

ПРИНЯТ

на заседании педсовета протокол  
№17 от 04 апреля 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №5 с. Иглино

А.Р. Кинзябулатов

Приказ №126 от 04.04.2025 г.

## **САМООБСЛЕДОВАНИЕ**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа №5 села Иглино**

**муниципального района Иглинский район Республики**

**Башкортостан**

**за 2024 год**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

|                                              |                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 села Иглино» муниципального района Иглинский район Республика Башкортостан |
| Руководитель                                 | Кинзябулатов Альберт Рифович                                                                                                                                             |
| Адрес организации                            | 452410, Республика Башкортостан, Иглинский район, село Иглино, ул. Салаватская, дом 1                                                                                    |
| Телефон, факс                                | 8(34795) 2-15-72                                                                                                                                                         |
| Адрес электронной почты                      | shkola5iglino@mail.ru                                                                                                                                                    |
| Учредитель                                   | Администрация муниципального района Иглинский район                                                                                                                      |
| Дата создания                                | 13 января 2020 года                                                                                                                                                      |
| Лицензия                                     | № Л035-01198-02/00172380                                                                                                                                                 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № А007-01198-02/01073594                                                                                                                                                 |

Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 5 с. Иглино (далее - Школа) является реализация *общеобразовательных программ*: основной образовательной программы начального общего образования; основной образовательной программы основного общего образования; основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с ЗПР, адаптированную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с ЗПР, адаптированную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью и дополнительные общеразвивающие программы.

МБОУ СОШ № 5 с. Иглино (далее — Школа) расположена в селе Иглино. Большинство семей обучающихся проживают в домах частной застройки: 81 процент — рядом со Школой, 19 процентов — в близлежащих микрорайонах и близлежащем селе.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;

в 1-4 классах - приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

в 5-9 классах - приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

в 10-11 классах - [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 года, регистрационный N 24480;

С 1 сентября 2024 года были учтены изменения в стандартах на основе Приказов Минпросвещения России №31 от 22.01.2024г, №1028 от 27.12.2023, №110 от 19.02.2024.

[СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

[СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

[СП 3.1/2.4.3598-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

расписанием занятий.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов - на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11-х классов - на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**В 10-11 классах образовательная организация обеспечивает реализацию учебных планов технологического и универсального профилей, на основании заявлений родителей (законных представителей) и решения родительского собрания.**

Обязательная часть учебных планов соответствует обновленному стандарту и содержит следующие обязательные предметы:

| Предметные области              | Учебные предметы                                                                 |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Русский язык и литература       | Русский язык<br>Литература                                                       |
| Родной язык и родная литература | Государственный язык Республики Башкортостан<br>Родной язык<br>Родная литература |
| Иностранные языки               | Иностранный язык                                                                 |
| Математика и информатика        | Математика<br>Информатика                                                        |

|                                                     |                                                     |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Общественно-научные предметы                        | История<br>Обществознание<br>География              |
| Естественно-научные предметы                        | Физика<br>Химия<br>Биология                         |
| Искусство                                           | Музыка<br>Изобразительное искусство                 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России |
| Труд (технология)                                   | Труд (технология)                                   |
| Основы безопасности и защиты Родины                 | Основы безопасности и защиты Родины                 |
| Физическая культура                                 | Физическая культура                                 |

Изменения в части наименований предметов и предметных областей. На уровне НОО предмет «технология» заменен на предмет «Труд (технология)». На уровне ООО предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» заменена на две области «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» с одноименными предметами, также предмет технология заменен на предмет «Труд (технология)». На уровне СОО также произошли изменения в части наименований предметных областей: «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» на «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины». В связи с этим были внесены изменения в образовательные программы образовательной организации, были произведены корректировки наименований предметов в учебном плане.

В 2024 году Школа продолжила реализацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в соответствии с Федеральными основными образовательными программами. С 1 сентября в ООП были внесены изменения в соответствии с Приказами Министерства Просвещения №171 от 19 марта 2024 года, №62 от 01.02.2024 года

-на уровне НОО:

- Обучение по предмету «Труд (технология)» ведется по федеральной рабочей программе,

- на уровне ООО:

- Произвели корректировку рабочих программ по русскому языку, литературе, биологии, физике в соответствии с ФРП,
- Обучение по предметам «Труд (технология)» и «ОБЗР» ведется по новым утвержденным федеральным рабочим программам.

- на уровне СОО:

- Обучение по предмету «ОБЗР» ведется по новой утвержденной федеральной рабочей программе

Произвели корректировку рабочих программ по литературе, физике, географии в соответствии с ФРП.

Таким образом, в ОО установлен перечень обязательных ФРП для реализации в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации»:

1. на уровне НОО: русский язык, литературное чтение, окружающий мир, труд (технология),
2. на уровне ОО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР, труд (технология).
3. на уровне СОО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР.

### **Режим образовательной деятельности**

Обучение в школе ведется: по пятидневной учебной неделе в 1-11-х классах.

Продолжительность урока (академический час) во 2-11-х классах составляет 35 мин. Продолжительность уроков в 1-м классе устанавливается с применением ступенчатого метода наращивания учебной нагрузки и составляет:

30 мин в сентябре - декабре;

35 мин в январе - мае.

Учебные занятия в школе организованы в *Две смены*. Начало уроков в *первую смену* - 08 ч 00 мин, во *вторую* - 13 ч 10 мин.

После каждого урока ученикам предоставляется перерыв 10 мин, для посещения столовой 20 минут.

Расписание занятий составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учеников и шкалой трудности учебных предметов.

### **Количество учащихся с учетом движения, отчисления выпускников и зачисления составило**

| Контингент учащихся          | всего<br>в I полугодии 2024 | всего<br>в II полугодии 2024 |
|------------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| Начальная школа (1-4 классы) | 870                         | 853                          |
| Основная школа (5-9 классы)  | 720                         | 807                          |
| Средняя школа (10-11 классы) | 40                          | 45                           |
| <b>ИТОГО</b>                 | <b>1630</b>                 | <b>1705</b>                  |

| Контингент классов                  | всего<br>в I полугодии 2024 | всего<br>в II полугодии 2024 |
|-------------------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| Начальная школа (1-4 классы)        | 30                          | 30                           |
| Основная школа (5-9 классы)         | 27                          | 29                           |
| Средняя школа (10-11 классы)        | 2                           | 3                            |
| <b>ИТОГО</b>                        | <b>59</b>                   | <b>62</b>                    |
| Средняя наполняемость классов, чел. | 28,00                       | 27,00                        |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, количество обучающихся школы увеличилось на 4,4% обучающихся.

### **Прием в школу в 2024 году**

В 2024 году в школу было принято 200 первоклассников. Из них во внеочередном порядке - 0, в первоочередном - 0.

Преимущественный прием - 200 обучающихся.

Прием осуществлялся в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. N 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" с учетом изменений в соответствии с Приказом Минпросвещения РФ от 30 августа 2023 года N 642.

## **II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

| <b>Наименование органа</b> | <b>Функции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор                   | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Совет школы                | Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Педагогический совет       | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединений (далее - МО):

- МО учителей начального образования;
- МО учителей русского языка, литературы, родного русского языка и родной русской литературы;
- МО учителей родных языков и литературы;
- МО учителей биологии, химии и географии;
- МО учителей истории и обществознания;
- МО учителей иностранных языков;
- МО учителей искусства и труда (технологии), физической культуры и ОБЗР.
- МО учителей математики, физики и информатики;

Педагогический коллектив в 2024 году продолжил работу над реализацией Программы развития МБОУ СОШ №5 с. Иглино на 2020-2024 годы. В ходе реализации программы в текущем учебном году решались задачи:

- обеспечение доступности качественного образования, обновление его содержания,
- создание условий для развития успешной социализации обучающихся в условиях эффективного взаимодействия основного и дополнительного образования,
- повышение квалификации, поддержки и сопровождения педагогических кадров,
- создание условий для информатизации учебно-воспитательного процесса и реализации системы электронного образования,
- развития партнерства семьи и школы,
- повышение эффективности финансовых механизмов деятельности школы.

Деятельность рабочей группы в 2024 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как высокорезультативную: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ № 5 с. Иглино приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ СОШ № 5 с. Иглино приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС ООО 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

### III. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- дети с задержкой психического развития (ЗПР);
- дети с нарушением интеллекта (УО);
- дети с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА);
- дети с расстройством аутистического спектра (РАС)

**Таблица 1. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2024 году**

| Название образовательной программы                                   | Численность обучающихся                       | Обучаются на Дому |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------|
| Основная общеобразовательная программа начального общего образования | 853 (из них 17 - с ОВЗ, 13 – с инвалидностью) | 7                 |
| Основная общеобразовательная программа основного общего образования  | 807 (из них 31 - с ОВЗ, 16 с инвалидностью)   | 10                |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования   | 45 (из них 0 - с ОВЗ, 0 с инвалидностью)      | 0                 |

В образовательной организации в декабре 2024 учебном году получали образование 1705 обучающихся. Из них 55 обучающихся с ОВЗ (3,2 %), 31 (1,8 %) ребенка-инвалида (по состоянию на 31.12.2024). Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), индивидуально на дому. На декабрь 2024 года на дому обучалось 20 (1,2 %) обучающихся.

В течение года коллектив школы работал над проблемой: «Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования».

#### Реализация всеобуча представлена в цифрах 2023-2024:

| Четверть  | Количество обучающихся на начало четверти | Количество обучающихся на конец четверти | Сохранность (%) |
|-----------|-------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------|
| Первая    | 1637                                      | 1638                                     | 99,99           |
| Вторая    | 1638                                      | 1634                                     | 100, 2          |
| Третья    | 1634                                      | 1638                                     | 99,75           |
| Четвертая | 1634                                      | 1630                                     | 100,24          |

**Реализация всеобуча представлена в цифрах 2024-2025:**

| <b>Четверть</b> | <b>Количество обучающихся на начало четверти</b> | <b>Количество обучающихся на конец четверти</b> | <b>Сохранность (%)</b> |
|-----------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------|
| Первая          | 1633                                             | 1635                                            | 99,87                  |
| Вторая          | 1635                                             | 1635                                            | 100                    |

Развитие школы в современных условиях предполагает комплексное совершенствование всех сторон её жизнедеятельности.

Главную роль при этом призвано играть качественное и эффективное преподавание различных дисциплин, вовлечение обучающихся как в урочную, так и в активную внеурочную деятельность. По окончании школы каждый школьник должен являться конкурентоспособной личностью, готовой отвечать не только за себя, но и за других, способный принять самостоятельное решение, и видеть путь реализации этого решения в жизнь. Подготовка личности зависит от огромного количества фактов.

**Качество и успеваемость за 1 четверть 2024/2025 учебного года  
в МБОУ СОШ № 5 с. Иглино**

| <b>1 классы</b> | <b>2-4 классы</b> |            |             |        |           |          |      |
|-----------------|-------------------|------------|-------------|--------|-----------|----------|------|
| Всего уч-ся     | Всего уч-ся       | Из них ЗПР | На "4", "5" | На "2" | Успеваем. | Качество | СОУ  |
| 209             | 679               | 3          | 357         | 4      | 99,8      | 65,13    | 59,4 |

| <b>5-9 классы</b> |            |             |        |           |          |      |
|-------------------|------------|-------------|--------|-----------|----------|------|
| Всего уч-ся       | Из них ЗПР | На "4", "5" | На "2" | Успеваем. | Качество | СОУ  |
| 815               | 11         | 232         | 12     | 97,4      | 52,5     | 43,7 |

| <b>10-11 классы</b> |            |             |        |           |          |      |
|---------------------|------------|-------------|--------|-----------|----------|------|
| Всего уч-ся         | Из них ЗПР | На "4", "5" | На "2" | Успеваем. | Качество | СОУ  |
| 40                  | 0          | 12          | 1      | 97,8      | 53,1     | 47,3 |

| <b>Итого по ОО</b> |            |             |        |           |          |      |
|--------------------|------------|-------------|--------|-----------|----------|------|
| Всего уч-ся        | Из них ЗПР | На "4", "5" | На "2" | Успеваем. | Качество | СОУ  |
| 1635               | 14         | 601         | 17     | 99,7      | 55,1     | 54,5 |

**Качество и успеваемость за 2 четверть 2024/2025 учебного года  
в МБОУ СОШ № 5 с. Иглино**

| <b>1 классы</b> | <b>2-4 классы</b> |            |             |        |           |          |      |
|-----------------|-------------------|------------|-------------|--------|-----------|----------|------|
| Всего уч-ся     | Всего уч-ся       | Из них ЗПР | На "4", "5" | На "2" | Успеваем. | Качество | СОУ  |
| 209             | 653               | 3          | 390         | 6      | 99,9      | 66,16    | 64,1 |

| 5-9 классы  |               |             |        |           |          |      |
|-------------|---------------|-------------|--------|-----------|----------|------|
| Всего уч-ся | Из них<br>ЗПР | На "4", "5" | На "2" | Успеваем. | Качество | СОУ  |
| 806         | 11            | 252         | 10     | 98,6      | 51,4     | 47,3 |

| 10-11 классы |               |             |        |           |          |      |
|--------------|---------------|-------------|--------|-----------|----------|------|
| Всего уч-ся  | Из них<br>ЗПР | На "4", "5" | На "2" | Успеваем. | Качество | СОУ  |
| 44           | 0             | 11          | 3      | 95,5      | 56,1     | 47,3 |

| Итого по ОО |               |             |        |           |          |      |
|-------------|---------------|-------------|--------|-----------|----------|------|
| Всего уч-ся | Из них<br>ЗПР | На "4", "5" | На "2" | Успеваем. | Качество | СОУ  |
| 1635        | 14            | 623         | 19     | 99,8      | 54,7     | 50,9 |

**Анализ успеваемости и качества знаний за 1 четверть 2024/2025 учебного года в  
МБОУ СОШ № 5 с. Иглино**

| по классам начального общего уровня образования<br>за 1 четверть 2024/2025 учебного года |          |           |           |                          |           |                          |              |     |                |             |                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------|-----------|--------------------------|-----------|--------------------------|--------------|-----|----------------|-------------|-----------------|
| Классы (кл.рук.)                                                                         | Учеников | Отличники | Хорошисты | Хорошисты<br>с одной "4" | Троичники | Троичники<br>с одной "3" | Неуспевающие | Н/А | Н/А по болезни | Качество, % | Успеваемость, % |
| 2А (Ахмадеева А. Н.)                                                                     | 30       | 3         | 20        | 0                        | 7         | 4                        | 0            | 0   | 0              | 76,67       | 100             |
| 2Б (Агадуллина К. Р.)                                                                    | 28       | 6         | 20        | 1                        | 2         | 0                        | 0            | 0   | 0              | 92,86       | 100             |
| 2В (Аиткулова Э. А.)                                                                     | 27       | 2         | 18        | 1                        | 7         | 1                        | 0            | 0   | 0              | 74,07       | 100             |
| 2Г (Аккубакова Г. Г.)                                                                    | 29       | 4         | 21        | 7                        | 4         | 2                        | 0            | 0   | 0              | 86,21       | 100             |
| 2Д (Зайнуллина Г. Ш.)                                                                    | 29       | 4         | 18        | 2                        | 7         | 2                        | 0            | 0   | 0              | 75,86       | 100             |
| 2Е (Рахимова А. А.)                                                                      | 30       | 1         | 20        | 1                        | 9         | 1                        | 0            | 0   | 0              | 70          | 100             |
| 2Ж (Ягудина А. Р.)                                                                       | 29       | 4         | 16        | 0                        | 8         | 2                        | 1            | 0   | 0              | 68,97       | 96,55           |
| 2Ж Загуменный Е. И. (Ягудина А. Р.)                                                      | 1        | 0         | 1         | 0                        | 0         | 0                        | 0            | 0   | 0              | 100         | 100             |
| <b>Итого по параллели 2</b>                                                              | 203      | 24        | 134       | 12                       | 44        | 12                       | 1            | 0   | 0              | 80,6        | 99,51           |
| 3А (Газизова Ю. В.)                                                                      | 32       | 3         | 20        | 5                        | 9         | 7                        | 0            | 0   | 0              | 71,88       | 100             |
| 3Б (Зайнуллина Г. Ш.)                                                                    | 32       | 6         | 15        | 1                        | 11        | 4                        | 0            | 0   | 0              | 65,63       | 100             |

|                                                                                                                       |          |           |           |                       |           |                       |              |     |                |             |                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------|-----------|-----------------------|-----------|-----------------------|--------------|-----|----------------|-------------|-----------------|
| 3В (Каримова А. А.)                                                                                                   | 32       | 2         | 27        | 0                     | 3         | 1                     | 0            | 0   | 0              | 90,63       | 100             |
| 3Г (Сафиуллина А. В.)                                                                                                 | 27       | 5         | 14        | 1                     | 6         | 4                     | 2            | 0   | 0              | 70,37       | 92,59           |
| 3Д (Никитина А. С.)                                                                                                   | 31       | 2         | 21        | 2                     | 8         | 1                     | 0            | 0   | 0              | 74,19       | 100             |
| 3Е (Сабирзянова А. Н.)                                                                                                | 30       | 10        | 10        | 1                     | 10        | 1                     | 0            | 0   | 0              | 66,67       | 100             |
| 3Ж (Ёкубова Н. Ф.)                                                                                                    | 32       | 4         | 13        | 2                     | 11        | 8                     | 4            | 0   | 0              | 53,13       | 87,5            |
| 3З (Рахимова А. А.)                                                                                                   | 30       | 7         | 7         | 0                     | 16        | 4                     | 0            | 0   | 0              | 46,67       | 100             |
| <b>Итого по параллели 3</b>                                                                                           | 246      | 39        | 127       | 12                    | 74        | 30                    | 6            | 0   | 0              | 67,3        | 97,5            |
| 4А (Сабирзянова А. Н.)                                                                                                | 29       | 4         | 12        | 4                     | 11        | 2                     | 2            | 0   | 0              | 55,17       | 93,1            |
| 4Б (Ёкубова Н. Ф.)                                                                                                    | 29       | 3         | 10        | 1                     | 16        | 3                     | 0            | 0   | 0              | 44,83       | 100             |
| 4В (Набиуллина Н. В.)                                                                                                 | 28       | 3         | 13        | 2                     | 12        | 4                     | 0            | 0   | 0              | 57,14       | 100             |
| 4Г (Сафиуллина А. В.)                                                                                                 | 28       | 4         | 16        | 1                     | 8         | 1                     | 0            | 0   | 0              | 71,43       | 100             |
| 4Е (Михайлова В. М.)                                                                                                  | 27       | 0         | 10        | 2                     | 17        | 5                     | 0            | 0   | 0              | 37,04       | 100             |
| 4Ж (Тагирова Л. М.)                                                                                                   | 27       | 3         | 9         | 0                     | 14        | 0                     | 1            | 0   | 0              | 44,44       | 96,3            |
| 4З (Панфилова И. Д.)                                                                                                  | 27       | 0         | 8         | 0                     | 17        | 2                     | 2            | 0   | 0              | 29,63       | 92,59           |
| 4И (Агадуллина К. Р.)                                                                                                 | 26       | 5         | 15        | 1                     | 6         | 2                     | 0            | 0   | 0              | 76,92       | 100             |
| <b>Итого по параллели 4</b>                                                                                           | 221      | 22        | 93        | 11                    | 101       | 19                    | 5            | 0   | 0              | 52,7        | 97,7            |
| <b>Итого по уровню</b>                                                                                                | 670      | 85        | 354       | 35                    | 219       | 61                    | 12           | 0   | 0              | 66,8        | 98,2            |
|                                                                                                                       |          |           |           |                       |           |                       |              |     |                |             |                 |
| <p align="center"><b>по классам основного общего уровня образования<br/>за 1 четверть 2024/2025 учебного года</b></p> |          |           |           |                       |           |                       |              |     |                |             |                 |
| Классы (кл.рук.)                                                                                                      | Учеников | Отличники | Хорошисты | Хорошисты с одной "4" | Троечники | Троечники с одной "3" | Неуспевающие | Н/А | Н/А по болезни | Качество, % | Успеваемость, % |
| 5А (Вафина А. А.)                                                                                                     | 30       | 0         | 11        | 1                     | 15        | 4                     | 4            | 0   | 0              | 36,67       | 86,67           |
| 5Б (Добрянская М. П.)                                                                                                 | 27       | 0         | 20        | 2                     | 7         | 3                     | 0            | 0   | 0              | 74,07       | 100             |
| 5В (Валеева Э. М.)                                                                                                    | 27       | 0         | 11        | 1                     | 16        | 9                     | 0            | 0   | 0              | 40,74       | 100             |
| 5Г (Закреев О. С.)                                                                                                    | 28       | 0         | 8         | 0                     | 20        | 4                     | 0            | 0   | 0              | 28,57       | 100             |
| 5Д (Связева Е. В.)                                                                                                    | 28       | 0         | 11        | 1                     | 17        | 2                     | 0            | 0   | 0              | 39,29       | 100             |

|                                          |     |   |    |   |     |    |   |   |   |       |       |
|------------------------------------------|-----|---|----|---|-----|----|---|---|---|-------|-------|
| 5Е (Бикбулатова Э. Р.)                   | 29  | 2 | 12 | 1 | 15  | 2  | 0 | 0 | 0 | 48,28 | 100   |
| 5Е Семенова В. В.<br>(Бикбулатова Э. Р.) | 1   | 1 | 0  | 0 | 0   | 0  | 0 | 0 | 0 | 100   | 100   |
| 5Ж (Юламанова Ф. Ш.)                     | 29  | 3 | 9  | 1 | 17  | 3  | 0 | 0 | 0 | 41,38 | 100   |
| <b>Итого по параллели 5</b>              | 199 | 6 | 82 | 7 | 107 | 27 | 4 | 0 | 0 | 51,1  | 98,3  |
| 6А (Землянкина М. А.)                    | 29  | 0 | 5  | 0 | 24  | 1  | 0 | 0 | 0 | 17,24 | 100   |
| 6Б (Тагиров В. Ю.)                       | 26  | 1 | 3  | 0 | 22  | 6  | 0 | 0 | 0 | 15,38 | 100   |
| 6Б Ёкубова А. А.<br>(Тагиров В. Ю.)      | 1   | 0 | 1  | 0 | 0   | 0  | 0 | 0 | 0 | 100   | 100   |
| 6В (Хасанова Г. М.)                      | 29  | 0 | 7  | 1 | 22  | 5  | 0 | 0 | 0 | 24,14 | 100   |
| 6Г (Идиятуллина Г. Ф.)                   | 27  | 2 | 6  | 0 | 19  | 3  | 0 | 0 | 0 | 29,63 | 100   |
| 6Д (Богданова Ф. И.)                     | 27  | 0 | 6  | 1 | 20  | 1  | 0 | 1 | 0 | 22,22 | 96,3  |
| 6Е (Закирова А. З.)                      | 27  | 0 | 6  | 0 | 19  | 0  | 0 | 2 | 0 | 22,22 | 92,59 |
| 6Ж (Мяси́на Н. Б.)                       | 25  | 1 | 13 | 2 | 10  | 5  | 1 | 0 | 0 | 56    | 96    |
| <b>Итого по параллели 6</b>              | 191 | 4 | 47 | 4 | 136 | 21 | 1 | 3 | 0 | 35,85 | 98,1  |
| 7А (Каримова Г. А.)                      | 29  | 1 | 9  | 1 | 18  | 1  | 1 | 0 | 0 | 34,48 | 96,55 |
| 7Б (Яшельбаева А. Д.)                    | 29  | 0 | 6  | 0 | 22  | 1  | 1 | 0 | 0 | 20,69 | 96,55 |
| 7Б Хакимов А. А.<br>(Яшельбаева А. Д.)   | 1   | 0 | 1  | 0 | 0   | 0  | 0 | 0 | 0 | 100   | 100   |
| 7В (Шабутдинова Ю. В.)                   | 29  | 3 | 7  | 0 | 14  | 5  | 4 | 1 | 0 | 34,48 | 82,76 |
| 7Г (Поколова В. А.)                      | 29  | 0 | 4  | 0 | 24  | 1  | 0 | 1 | 0 | 13,79 | 96,55 |
| 7Д (Аргинбаева Э. Г.)                    | 30  | 0 | 8  | 0 | 21  | 1  | 0 | 1 | 0 | 26,67 | 96,67 |
| <b>Итого по параллели 7</b>              | 147 | 4 | 35 | 1 | 99  | 9  | 6 | 3 | 0 | 38,5  | 94,8  |
| 8А (Набиева О. Л.)                       | 24  | 0 | 5  | 0 | 17  | 1  | 1 | 1 | 0 | 20,83 | 91,67 |
| 8Б (Гайсина Л. А.)                       | 26  | 0 | 7  | 0 | 19  | 2  | 0 | 0 | 0 | 26,92 | 100   |
| 8В (Глущенко Г. А.)                      | 26  | 0 | 5  | 0 | 21  | 5  | 0 | 0 | 0 | 19,23 | 100   |
| 8Г (Нуретдинов Р. Ш.)                    | 26  | 0 | 2  | 0 | 24  | 2  | 0 | 0 | 0 | 7,69  | 100   |

|                                                                                                |          |           |           |                          |           |                          |              |     |                |             |                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------|-----------|--------------------------|-----------|--------------------------|--------------|-----|----------------|-------------|--------------------|
| 8Д<br>(Абдрахманова В.<br>Р.)                                                                  | 24       | 0         | 4         | 0                        | 20        | 2                        | 0            | 0   | 0              | 16,67       | 100                |
| <b>Итого по<br/>параллели 8</b>                                                                | 126      | 0         | 23        | 0                        | 101       | 12                       | 1            | 1   | 0              | 17,97       | 98,44              |
| 9А (Иванова Ю.<br>В.)                                                                          | 29       | 1         | 5         | 0                        | 16        | 0                        | 6            | 1   | 0              | 20,69       | 75,86              |
| 9Б (Губайдуллина<br>Г. А.)                                                                     | 30       | 0         | 5         | 0                        | 24        | 4                        | 0            | 1   | 0              | 16,67       | 96,67              |
| 9В (Типун Р. Р.)                                                                               | 30       | 0         | 8         | 1                        | 22        | 0                        | 0            | 0   | 0              | 26,67       | 100                |
| 9Г (Степанов В.<br>В.)                                                                         | 28       | 0         | 5         | 0                        | 23        | 2                        | 0            | 0   | 0              | 17,86       | 100                |
| 9Д (Валеева Г. Р.)                                                                             | 28       | 0         | 7         | 0                        | 19        | 1                        | 1            | 1   | 0              | 25          | 92,86              |
| <b>Итого по<br/>параллели 9</b>                                                                | 145      | 1         | 30        | 1                        | 104       | 7                        | 7            | 3   | 0              | 21,4        | 93,15              |
| <b>Итого по уровню</b>                                                                         | 808      | 15        | 217       | 13                       | 547       | 76                       | 19           | 10  | 0              | 39,2        | 96,5               |
| <b>по классам среднего общего уровня образования<br/>за 1 четверть 2024/2025 учебного года</b> |          |           |           |                          |           |                          |              |     |                |             |                    |
| Классы (кл.рук.)                                                                               | Учеников | Отличники | Хорошисты | Хорошисты<br>с одной "4" | Троечники | Троечники<br>с одной "3" | Неуспевающие | Н/А | Н/А по болезни | Качество, % | Успеваемость, %    |
| 10А (Закреева Л.<br>В.)                                                                        | 16       | 0         | 2         | 0                        | 11        | 1                        | 3            | 0   | 0              | 12,5        | 81,25              |
| 10Б (Вакилова Р.<br>Р.)                                                                        | 11       | 1         | 3         | 0                        | 7         | 1                        | 0            | 0   | 0              | 36,36       | 100                |
| <b>Итого по<br/>параллели 10</b>                                                               | 27       | 1         | 5         | 0                        | 18        | 2                        | 3            | 0   | 0              | 22,22       | 88,89              |
| 11А (Каримова А.<br>Я.)                                                                        | 13       | 1         | 5         | 0                        | 7         | 0                        | 0            | 0   | 0              | 46,15       | 100                |
| <b>Итого по<br/>параллели 11</b>                                                               | 13       | 1         | 5         | 0                        | 7         | 0                        | 0            | 0   | 0              | 46,15       | 100                |
| <b>Итого по уровню</b>                                                                         | 40       | 2         | 10        | 0                        | 25        | 2                        | 3            | 0   | 0              | 30          | 92,5               |
|                                                                                                |          |           |           |                          |           |                          |              |     |                |             |                    |
|                                                                                                |          |           |           |                          |           |                          |              |     |                |             |                    |
|                                                                                                | Учеников | Отличники | Хорошисты | Хорошисты<br>с одной "4" | Троечники | Троечники<br>с одной "3" | Неуспевающие | Н/А | Н/А по болезни | Качество, % | Успеваемость,<br>% |
| <b>Итого по всем<br/>уровням</b>                                                               | 1518     | 102       | 581       | 48                       | 791       | 139                      | 34           | 10  | 0              | 54,1        | 97,5               |

**Анализ успеваемости и качества знаний за 2 четверть 2024/2025 учебного года в  
МБОУ СОШ № 5 с. Иглино**

| <b>по классам начального общего уровня образования<br/>за 2 четверть 2024/2025 учебного года</b> |          |           |           |                          |           |                          |              |     |                |             |                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------|-----------|--------------------------|-----------|--------------------------|--------------|-----|----------------|-------------|-----------------|
| Классы (кл.рук.)                                                                                 | Учеников | Отличники | Хорошисты | Хорошисты<br>с одной "4" | Троечники | Троечники<br>с одной "3" | Неуспевающие | Н/А | Н/А по болезни | Качество, % | Успеваемость, % |
| 2А (Ахмадеева А. Н.)                                                                             | 27       | 1         | 18        | 2                        | 8         | 4                        | 0            | 0   | 0              | 70,37       | 100             |
| 2Б (Агадуллина К. Р.)                                                                            | 26       | 7         | 16        | 2                        | 3         | 1                        | 0            | 0   | 0              | 88,46       | 100             |
| 2В (Аиткулова Э. А.)                                                                             | 28       | 4         | 14        | 1                        | 8         | 2                        | 0            | 2   | 0              | 64,29       | 92,86           |
| 2Г (Аккубакова Г. Г.)                                                                            | 29       | 4         | 17        | 4                        | 7         | 2                        | 1            | 0   | 0              | 72,41       | 96,55           |
| 2Д (Зайнуллина Г. Ш.)                                                                            | 28       | 4         | 16        | 2                        | 8         | 3                        | 0            | 0   | 0              | 71,43       | 100             |
| 2Е (Рахимова А. А.)                                                                              | 29       | 1         | 16        | 1                        | 12        | 4                        | 0            | 0   | 0              | 58,62       | 100             |
| 2Ж (Ягудина А. Р.)                                                                               | 29       | 4         | 12        | 1                        | 12        | 4                        | 1            | 0   | 0              | 55,17       | 96,55           |
| 2Ж Загуменный Е. И. (Ягудина А. Р.)                                                              | 1        | 0         | 1         | 0                        | 0         | 0                        | 0            | 0   | 0              | 100         | 100             |
| <b>Итого по параллели 2</b>                                                                      | 197      | 25        | 110       | 13                       | 58        | 20                       | 2            | 2   | 0              | 72,5        | 98,2            |
| 3А (Газизова Ю. В.)                                                                              | 32       | 4         | 13        | 4                        | 15        | 6                        | 0            | 0   | 0              | 53,13       | 100             |
| 3Б (Зайнуллина Г. Ш.)                                                                            | 32       | 5         | 16        | 1                        | 11        | 2                        | 0            | 0   | 0              | 65,63       | 100             |
| 3В (Каримова А. А.)                                                                              | 30       | 3         | 21        | 0                        | 6         | 4                        | 0            | 0   | 0              | 80          | 100             |
| 3Г (Сафиуллина А. В.)                                                                            | 29       | 0         | 14        | 3                        | 15        | 4                        | 0            | 0   | 0              | 48,28       | 100             |
| 3Д (Никитина А. С.)                                                                              | 30       | 2         | 14        | 1                        | 13        | 0                        | 0            | 1   | 0              | 53,33       | 96,67           |
| 3Е (Сабирзянова А. Н.)                                                                           | 28       | 8         | 11        | 3                        | 9         | 3                        | 0            | 0   | 0              | 67,86       | 100             |
| 3Ж (Ёкубова Н. Ф.)                                                                               | 30       | 2         | 13        | 2                        | 14        | 5                        | 1            | 0   | 0              | 50          | 96,67           |
| 3З (Рахимова А. А.)                                                                              | 29       | 3         | 11        | 1                        | 15        | 2                        | 0            | 0   | 0              | 48,28       | 100             |
| <b>Итого по параллели 3</b>                                                                      | 240      | 27        | 113       | 15                       | 98        | 26                       | 1            | 1   | 0              | 58,3        | 99,17           |
| 4А (Сабирзянова А. Н.)                                                                           | 29       | 3         | 13        | 3                        | 11        | 4                        | 1            | 1   | 0              | 55,17       | 93,1            |

|                                                                                             |          |           |           |                       |           |                       |              |     |                |             |                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------|-----------|-----------------------|-----------|-----------------------|--------------|-----|----------------|-------------|-----------------|
| 4Б (Ёкубова Н. Ф.)                                                                          | 28       | 1         | 12        | 2                     | 15        | 5                     | 0            | 0   | 0              | 46,43       | 100             |
| 4В (Набиуллина Н. В.)                                                                       | 25       | 0         | 16        | 4                     | 9         | 4                     | 0            | 0   | 0              | 64          | 100             |
| 4В Поломарчук Т. А. (Набиуллина Н. В.)                                                      | 1        | 0         | 1         | 0                     | 0         | 0                     | 0            | 0   | 0              | 100         | 100             |
| 4Г (Сафиуллина А. В.)                                                                       | 30       | 3         | 15        | 1                     | 11        | 2                     | 1            | 0   | 0              | 60          | 96,67           |
| 4Е (Михайлова В. М.)                                                                        | 27       | 2         | 13        | 1                     | 12        | 3                     | 0            | 0   | 0              | 55,56       | 100             |
| 4Ж (Тагирова Л. М.)                                                                         | 25       | 4         | 6         | 2                     | 13        | 2                     | 1            | 1   | 0              | 40          | 92              |
| 4З (Панфилова И. Д.)                                                                        | 23       | 1         | 7         | 0                     | 15        | 1                     | 0            | 0   | 0              | 34,78       | 100             |
| 4И (Агадуллина К. Р.)                                                                       | 25       | 6         | 12        | 1                     | 7         | 1                     | 0            | 0   | 0              | 72          | 100             |
| <b>Итого по параллели 4</b>                                                                 | 213      | 20        | 95        | 14                    | 93        | 22                    | 3            | 2   | 0              | 58,6        | 97,9            |
| <b>Итого по уровню</b>                                                                      | 650      | 72        | 318       | 42                    | 249       | 68                    | 6            | 5   | 0              | 63          | 98,4            |
|                                                                                             |          |           |           |                       |           |                       |              |     |                |             |                 |
| <b>по классам основного общего уровня образования за 2 четверть 2024/2025 учебного года</b> |          |           |           |                       |           |                       |              |     |                |             |                 |
| Классы (кл.рук.)                                                                            | Учеников | Отличники | Хорошисты | Хорошисты с одной "4" | Троечники | Троечники с одной "3" | Неуспевающие | Н/А | Н/А по болезни | Качество, % | Успеваемость, % |
| 5А (Вафина А. А.)                                                                           | 29       | 0         | 10        | 2                     | 19        | 1                     | 0            | 0   | 0              | 34,48       | 100             |
| 5Б (Добрянская М. П.)                                                                       | 26       | 1         | 15        | 1                     | 10        | 4                     | 0            | 0   | 0              | 61,54       | 100             |
| 5В (Валеева Э. М.)                                                                          | 27       | 0         | 8         | 1                     | 19        | 6                     | 0            | 0   | 0              | 29,63       | 100             |
| 5Г (Закреев О. С.)                                                                          | 27       | 1         | 1         | 0                     | 24        | 6                     | 0            | 1   | 0              | 7,41        | 96,3            |
| 5Д (Связева Е. В.)                                                                          | 27       | 1         | 10        | 0                     | 16        | 0                     | 0            | 0   | 0              | 40,74       | 100             |
| 5Е (Бикбулатова Э. Р.)                                                                      | 27       | 2         | 9         | 1                     | 16        | 2                     | 0            | 0   | 0              | 40,74       | 100             |
| 5Е Семенова В. В. (Бикбулатова Э. Р.)                                                       | 1        | 1         | 0         | 0                     | 0         | 0                     | 0            | 0   | 0              | 100         | 100             |
| 5Ж (Юламанова Ф. Ш.)                                                                        | 30       | 4         | 12        | 0                     | 14        | 1                     | 0            | 0   | 0              | 53,33       | 100             |
| <b>Итого по параллели 5</b>                                                                 | 194      | 10        | 65        | 5                     | 118       | 20                    | 0            | 1   | 0              | 54,9        | 99,5            |
| 6А (Землянкина М. А.)                                                                       | 28       | 0         | 4         | 1                     | 24        | 2                     | 0            | 0   | 0              | 44,29       | 100             |
| 6Б (Тагиров В. Ю.)                                                                          | 26       | 1         | 5         | 0                     | 19        | 4                     | 1            | 0   | 0              | 43,08       | 96,15           |

|                                    |     |    |     |    |     |    |    |    |   |       |       |
|------------------------------------|-----|----|-----|----|-----|----|----|----|---|-------|-------|
| 6В (Хасанова Г. М.)                | 29  | 1  | 12  | 1  | 16  | 1  | 0  | 0  | 0 | 44,83 | 100   |
| 6Г (Идиятуллина Г. Ф.)             | 28  | 2  | 8   | 0  | 18  | 1  | 0  | 0  | 0 | 35,71 | 100   |
| 6Д (Богданова Ф. И.)               | 25  | 1  | 3   | 0  | 16  | 2  | 2  | 3  | 0 | 36    | 80    |
| 6Д Насыров Р. А. (Богданова Ф. И.) | 1   | 0  | 1   | 0  | 0   | 0  | 0  | 0  | 0 | 100   | 100   |
| 6Е (Закирова А. З.)                | 26  | 0  | 4   | 0  | 22  | 3  | 0  | 0  | 0 | 45,38 | 100   |
| 6Ж (Мяси́на Н. Б.)                 | 25  | 2  | 12  | 0  | 10  | 6  | 1  | 0  | 0 | 56    | 96    |
| <b>Итого по параллели 6</b>        | 188 | 7  | 49  | 2  | 125 | 19 | 4  | 3  | 0 | 48,8  | 96,5  |
| 7А (Каримова Г. А.)                | 29  | 1  | 7   | 0  | 19  | 2  | 2  | 0  | 0 | 27,59 | 93,1  |
| 7Б (Яшельбаева А. Д.)              | 29  | 0  | 8   | 0  | 16  | 0  | 4  | 1  | 0 | 27,59 | 82,76 |
| 7В (Шабутдинова Ю. В.)             | 28  | 2  | 4   | 1  | 18  | 4  | 3  | 1  | 0 | 21,43 | 85,71 |
| 7Г (Поколова В. А.)                | 28  | 0  | 2   | 0  | 22  | 2  | 4  | 0  | 0 | 37,14 | 85,71 |
| 7Д (Аргинбаева Э. Г.)              | 31  | 0  | 6   | 0  | 24  | 0  | 1  | 0  | 0 | 19,35 | 96,77 |
| <b>Итого по параллели 7</b>        | 145 | 3  | 27  | 1  | 99  | 8  | 14 | 2  | 0 | 20,7  | 89,19 |
| 8А (Набиева О. Л.)                 | 24  | 0  | 4   | 0  | 20  | 2  | 0  | 0  | 0 | 16,67 | 100   |
| 8Б (Гайсина Л. А.)                 | 26  | 0  | 7   | 0  | 19  | 1  | 0  | 0  | 0 | 26,92 | 100   |
| 8В (Глущенко Г. А.)                | 26  | 0  | 10  | 0  | 16  | 2  | 0  | 0  | 0 | 38,46 | 100   |
| 8Г (Нуретдинов Р. Ш.)              | 25  | 0  | 4   | 0  | 21  | 1  | 0  | 0  | 0 | 16    | 100   |
| 8Д (Абдрахманова В. Р.)            | 25  | 0  | 4   | 0  | 21  | 2  | 0  | 0  | 0 | 16    | 100   |
| <b>Итого по параллели 8</b>        | 126 | 0  | 29  | 0  | 97  | 8  | 0  | 0  | 0 | 42,8  | 100   |
| 9А (Иванова Ю. В.)                 | 29  | 1  | 5   | 0  | 15  | 0  | 7  | 1  | 0 | 20,69 | 72,41 |
| 9Б (Губайдуллина Г. А.)            | 29  | 1  | 4   | 0  | 24  | 2  | 0  | 0  | 0 | 17,24 | 100   |
| 9В (Типун Р. Р.)                   | 30  | 0  | 6   | 1  | 24  | 2  | 0  | 0  | 0 | 20    | 100   |
| 9Г (Степанов В. В.)                | 28  | 1  | 5   | 2  | 19  | 4  | 3  | 0  | 0 | 21,43 | 89,29 |
| 9Д (Валеева Г. Р.)                 | 28  | 4  | 5   | 0  | 15  | 1  | 1  | 3  | 0 | 32,14 | 85,71 |
| <b>Итого по параллели 9</b>        | 144 | 7  | 25  | 3  | 97  | 9  | 11 | 4  | 0 | 42,7  | 89,66 |
| <b>Итого по уровню</b>             | 797 | 27 | 195 | 11 | 536 | 64 | 29 | 10 | 0 | 43,9  | 96,7  |

| по классам среднего общего уровня образования<br>за 2 четверть 2024/2025 учебного года |          |           |           |                       |           |                       |              |     |                |             |                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------|-----------|-----------------------|-----------|-----------------------|--------------|-----|----------------|-------------|-----------------|
| Классы (кл.рук.)                                                                       | Учеников | Отличники | Хорошисты | Хорошисты с одной "4" | Троечники | Троечники с одной "3" | Неуспевающие | Н/А | Н/А по болезни | Качество, % | Успеваемость, % |
| 10А (Закреева Л. В.)                                                                   | 19       | 0         | 2         | 0                     | 10        | 2                     | 2            | 5   | 0              | 40,53       | 83,16           |
| 10Б (Вакилова Р. Р.)                                                                   | 11       | 2         | 3         | 0                     | 6         | 1                     | 0            | 0   | 0              | 45,45       | 100             |
| <b>Итого по параллели 10</b>                                                           | 30       | 2         | 5         | 0                     | 16        | 3                     | 2            | 5   | 0              | 43,33       | 86,67           |
| 11А (Каримова А. Я.)                                                                   | 14       | 1         | 3         | 0                     | 9         | 3                     | 1            | 0   | 0              | 48,57       | 92,86           |
| <b>Итого по параллели 11</b>                                                           | 14       | 1         | 3         | 0                     | 9         | 3                     | 1            | 0   | 0              | 48,57       | 92,86           |
| <b>Итого по уровню</b>                                                                 | 44       | 3         | 8         | 0                     | 25        | 6                     | 3            | 5   | 0              | 51,6        | 95,5            |
|                                                                                        | Учеников | Отличники | Хорошисты | Хорошисты с одной "4" | Троечники | Троечники с одной "3" | Неуспевающие | Н/А | Н/А по болезни | Качество, % | Успеваемость, % |
| <b>Итого по всем уровням</b>                                                           | 1491     | 102       | 521       | 53                    | 810       | 138                   | 38           | 20  | 0              | 49,8        | 93,7            |

На момент окончания 2024 общее количество обучающихся составило 1635 человек, по итогам окончания четверти аттестовано 1426 учеников - 100 % (1 классы не аттестуются), успеваемость по школе составила 99,8%, качество знаний – 54,7%.

|                   | Учеников | Отличники | Хорошисты | Хорошисты с одной "4" | Троечники | Троечники с одной "3" | Неуспевающие | Н/А | Н/А по болезни | Качество, % | Успеваемость, % |
|-------------------|----------|-----------|-----------|-----------------------|-----------|-----------------------|--------------|-----|----------------|-------------|-----------------|
| <b>1 четверть</b> | 1426     | 102       | 581       | 48                    | 566       | 131                   | 11           | 12  | 0              | 55,1        | 99,7            |
| <b>2 четверть</b> | 1426     | 102       | 521       | 33                    | 575       | 117                   | 5            | 7   | 0              | 54,7        | 99,8            |

| Сравнительный анализ (динамика) итогов успеваемости 1 и 2 четвертей |             |             |            |             |        |           |          |     |
|---------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|------------|-------------|--------|-----------|----------|-----|
|                                                                     | 1 классы    | 2-4 классы  |            |             |        |           |          |     |
|                                                                     | Всего уч-ся | Всего уч-ся | Из них ЗПР | На "4", "5" | На "2" | Успеваем. | Качество | СОУ |

|          |                |              |              |            |            |            |              |            |
|----------|----------------|--------------|--------------|------------|------------|------------|--------------|------------|
| 1 чет.   | 209            | 679          | 3            | 357        | 4          | 99,8       | 65,13        | 59,4       |
| 2 чет.   | 209            | 653          | 3            | 390        | 6          | 99,9       | 66,16        | 64,1       |
| динамика | Без динамики   | Понижилось   | Без динамики | Повысилось | Повысилось | Повысилось | повысилось   | повысилось |
|          | 5-9 классы     |              |              |            |            |            |              |            |
|          | Всего учащихся | Из них ЗПР   | На "4", "5"  | На "2"     | Успеваем.  | Качество   | СОУ          |            |
| 1 чет.   | 815            | 11           | 232          | 12         | 97,4       | 52,2       | 43,7         |            |
| 2 чет.   | 806            | 11           | 252          | 10         | 98,6       | 51,4       | 43,7         |            |
| динамика | понижилось     | Без динамики | Повысилось   | Понижилось | Повысилось | понижилось | Без динамики |            |
|          | 10-11 классы   |              |              |            |            |            |              |            |
|          | Всего учащихся | Из них ЗПР   | На "4", "5"  | На "2"     | Успеваем.  | Качество   | СОУ          |            |
| 1 чет.   | 40             | 0            | 12           | 1          | 97,8       | 53,1       | 47,3         |            |
| 2 чет.   | 44             | 0            | 11           | 3          | 95,5       | 51,6       | 47,5         |            |
| динамика | Повысилось     | Без динамики | понижилось   | Повысилось | понижилось | понижилось | Повысилось   |            |
|          | Итого по ОО    |              |              |            |            |            |              |            |
|          | Всего учащихся | Из них ЗПР   | На "4", "5"  | На "2"     | Успеваем.  | Качество   | СОУ          |            |
| 1 чет.   | 1635           | 14           | 601          | 17         | 98,3       | 56,8       | 50,1         |            |
| 2 чет.   | 1635           | 14           | 653          | 19         | 98,0       | 56,4       | 51,8         |            |
| динамика | Без динамики   | Без динамики | повысилось   | Повысилось | понижилось | понижилось | повысилось   |            |

Одна из причин наличия детей со слабым уровнем знаний - отсутствие желания учиться, дифференцированной и индивидуальной работы учителя с учащимися на уроке, невыполнение домашнего задания, пропуски уроков учащимися и как результат - не усвоение программного материала. Слабой успеваемости способствовал также недостаточный контроль со стороны родителей.

### **Результаты государственной аттестации выпускников**

Учителя, ориентируясь на государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ и ЕГЭ, достаточно строго (адекватно) оценивают учащихся, стараются не применять поощрительной системы оценивания, характерной для начальной школы, когда текущие (а в результате и итоговые) оценки могут быть выше объективных. Этот приём в начальной школе и 5-7 классах средней школы позволяет поддержать ребёнка, дать ему возможность

поверить в свои силы. В старших же классах это, по всей видимости, приводит к расхолаживанию обучающихся, завышению их самооценки, уверенности, что для достижения поставленной цели (сдачи экзамена на определённом уровне) вполне достаточно незначительных усилий. Вследствие этого, с одной стороны, практически не повышаются показатели качества, удерживаясь на уровне 56-57%, но с другой стороны это позволяет в течение того же периода избегать двоек по русскому языку и математике на Едином государственном экзамене.

| <b>Средний балл аттестата 9 класса по математике и русскому языку в 2023-2024 учебном году</b> |     |     |     |     |                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|--------------------------|
| Предмет/количество оценок                                                                      | «2» | «3» | «4» | «5» | Средний балл по предмету |
| русский язык                                                                                   | 0   | 37  | 75  | 15  | 3,82                     |
| математика                                                                                     | 0   | 65  | 44  | 17  | 3,61                     |

Выдано 127 аттестата об основном общем образовании и приложение к нему из общего числа обучающихся в количестве 127 обучающихся 9-го класса (97,6% от общего количества), кроме 3 обучающихся (2,4% обучающихся), которые не смогли успешно пройти государственную итоговую аттестацию.

| <b>Средний балл аттестата 11 класса по математике и русскому языку в 2023-2024 учебном году</b> |     |     |     |     |                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|--------------------------|
| Предмет/количество оценок                                                                       | «2» | «3» | «4» | «5» | Средний балл по предмету |
| русский язык                                                                                    | 0   | 2   | 13  | 4   | 4,1                      |
| математика                                                                                      | 0   | 7   | 7   | 3   | 3,7                      |

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классах школа руководствовалась:

1) Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

2) Планом работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2023/2024 учебном году.

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2023/2024 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ и ЕГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся. На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА.

В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выбранными учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались сайты по подготовке к ГИА. Учителями - предметниками школы были проведены тренировочные ОГЭ, ЕГЭ по математике и русскому языку, а также по биологии, географии, информатике, обществознанию, истории, английскому языку, физике, химии. Регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Учителями предметниками и классными руководителями 9-х классов велась работа с родителями по результатам пробных ОГЭ и ЕГЭ.

*Мониторинговая деятельность* проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования.

2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

В 2023/2024 учебном году выпускники проходили государственную итоговую аттестацию по: 9 предметам учебного плана в 9 и 11 классе (русский язык и математика в форме ОГЭ и ЕГЭ (соответственно, 11 класс), английский язык, биология, география, химия, физика, обществознание, информатика и ИКТ). Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов. 14 февраля 2024 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 128 из 130 учащихся 9 класса. Двое обучающихся по уважительной причине смогли пройти устное собеседование 13 марта. Испытание проходило в очном формате, в результате которого все 130 участников получили «зачет», что является допуском к ГИА-9. 6 декабря 2023 года выпускники 11 класса приняли участие в итоговом сочинении, 18 обучающихся получили зачет, что является допуском к сдаче ЕГЭ. Один обучающийся получил зачет в результате повторной передачи – 10 апреля 2024 года.

### Средний балл ГИА-2024 по предметам

| Классы               | Качественная успеваемость, % |              |           |              |           |              |
|----------------------|------------------------------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|
|                      | 2021/2022                    |              | 2022/2023 |              | 2023/2024 |              |
|                      | всего                        | Средний балл | всего     | Средний балл | всего     | Средний балл |
| ОГЭ 9 классы         |                              |              |           |              |           |              |
| Русский язык         | 87                           | 3,3          | 119       | 3,5          | 130       | 3,3          |
| Математика           | 87                           | 3,9          | 119       | 4,1          | 129       | 3,2          |
| ЕГЭ 11 класс         |                              |              |           |              |           |              |
| Русский язык         | 17                           | 60,3         | 6         | 61,2         | 19        | 64           |
| Математика (профиль) | 8                            | 50           | 2         | 50           | 11        | 44           |
| Математика (базовая) | 9                            | 3,6          | 4         | 3,3          | 8         | 4            |

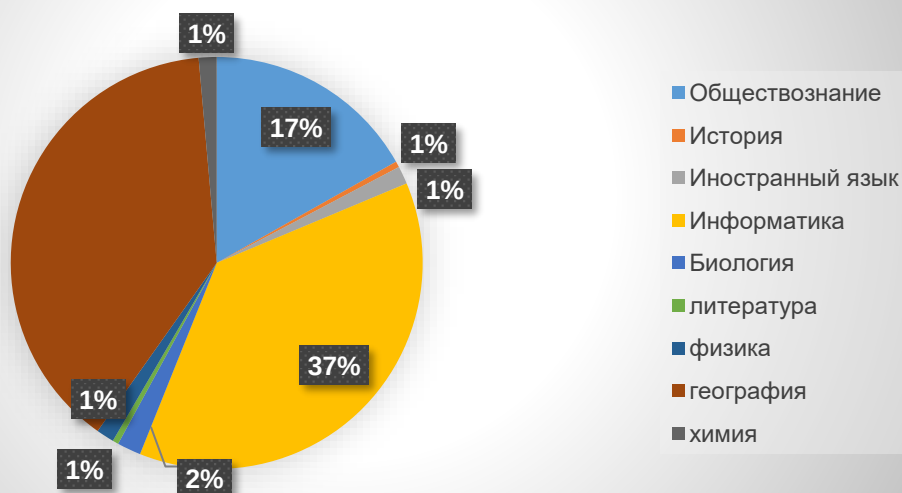
Самый высокий средний балл по результатам экзаменов ГИА-2024 по русскому языку (64), самый низкий – по математике. Средний балл по предметам у выпускников образовательного учреждения выше, чем аналогичный показатель прошлого года, кроме среднего балла по русскому языку. По итогам анализа установлено, что в школе имеются выпускники с результатом выше 81 балла (по русскому языку: Федорова А. - 81 балла, Яшельбаева С. – 83 балла, Иванов С. – 86 балла, по математике: Иванов С. – 84 балла, по биологии Федорова А. – 88 балла). По итогам ГИА-11 среди выпускников 2024 года в школе имеется два выпускника с медалями «За особые успехи в учении» 1 степени (Иванов С., Аликаева К.).

Выданы аттестаты о среднем общем образовании и приложение к нему 18 из 19 обучающихся 11-го класса (1 обучающийся среднего общего образования не справился с государственной итоговой аттестацией в форме ЕГЭ по математике).

Выпускники в 2023/2024 учебном году сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- Обществознание выбрали 36 обучающихся (9А - 12 человек, 9Б - 9 человек, 9В - 1 человек, 9Г - 9, 9Д - 5);
- Историю - 1 обучающихся (9Д - 1 человека);
- Иностранный язык (английский) - 3 обучающихся (9В - 1 человека, 9Г - 2);
- Биологию - 4 обучающихся (9А - 3 человек, 9Б - 1 человека);
- информатику - 80 обучающихся (9А - 18 человек, 9Б - 25 человек, 9В - 23 человек, 9Г - 0, 9Д - 14);
- физику - 3 обучающихся (9Б - 2 человека, 9В - 1 человек);
- географию - 83 обучающихся (9А - 11 человек, 9Б - 15 обучающихся, 9В - 25 человек, 9Г - 13, 9Д - 19 человек);
- литературу – 1 обучающийся (9В – 1 человек);
- химию - 3 обучающихся (9А - 2 человек, 9Д - 1 человек).

## Распределение предметов по выбору в 2025



**Вывод:** результаты экзаменов показывают, что в целом учащиеся освоили программу основного общего образования по обязательным предметам и предметам по выбору, однако анализ результатов указывает на недостаточную работу учителей - предметников по подготовке к ГИА учащихся 9 класса по отдельным предметам.

### Рекомендации:

1. Учителям-предметникам в педагогической деятельности определить целевые установки (обучающиеся с низким уровнем подготовки, обучающиеся, имеющие достаточный уровень базовой подготовки, но не планирующие использовать результаты экзаменов для поступления в профильный класс, обучающиеся, имеющие достаточный уровень базовой подготовки, планирующие использовать результаты экзамена для поступления в профильный класс), уровень знаний и проблемные зоны выпускников, выработать стратегию подготовки к экзаменам.
2. Провести анализ форм организации обучения (повышение веса тех технологий, которые формируют практические навыки использования полученных знаний, стимулируют самостоятельную работу обучающихся, формируют опыт ответственного выбора и ответственной деятельности, опыт самоорганизации и становления ценностных ориентаций).
3. Применять необходимые формы и методы работы со слабыми и сильными учащимися.
4. Своевременно знакомиться с демоверсиями ОГЭ, спецификацией, кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта по предметам.
5. Информировать учащихся об изменениях, корректировать учебнотематическое планирование и содержание обучения в контексте рекомендаций по совершенствованию процесса преподавания предметов, созданных Федеральным институтом педагогических измерений.
6. Учителям включать задания ОГЭ в текущие контрольные работы.
7. Своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую предметную подготовку,

диагностировать доминирующие факторы их неуспешности, повышать мотивацию к ликвидации пробелов в своих знаниях.

8. Осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности подготовки к итоговой аттестации.

9. Усилить работу по повторению и систематизации знаний с целью эффективной подготовки к ОГЭ.

В течение учебного года уделялось большое внимание организации и подготовке учащихся и педагогического коллектива к ЕГЭ-11. Была проведена следующая работа:

- проведён анализ результатов за 2022-2023 учебный год;
- организованы индивидуальные занятия согласно учебному плану по русскому языку, математике, физике, химии, обществознанию, биологии, информатике, английскому языку, истории для подготовки учащихся к ЕГЭ-11;
- посещены уроки по предметам, индивидуальные занятия с целью выявления уровня подготовки к экзаменам в форме ЕГЭ;
- проведены тренировочные мероприятия (декабрь - апрель) для всех обучающихся 11-х классов по обязательным предметам (русский язык, математика) и предметам по выбору (биология, физика, обществознание, английский язык, информатика, химия, история);
- проведена коррекционная работа по результатам репетиционного тестирования;
- проведены родительские и ученические собрания по ознакомлению родителей и учащихся с нормативной базой ЕГЭ-11;
- организованы и проведены работы ШМО по предметам - консультации для учителей;
- с учащимися 11 классов проведены семинары - практикумы по заполнению экзаменационных бланков;
- своевременно внесены персональные данные участников в РИС;
- собраны и зарегистрированы заявления обучающихся для участия в ЕГЭ;
- в листах ознакомления зафиксированы наименования нормативных правовых, инструктивно-методических документов, по которым осуществлено информирование, подписи лиц, как факт обязательного ознакомления с документами, а также сроки ознакомления;
- организовано психологическое сопровождение всех участников образовательного процесса. Среди используемых форм работы родительские собрания, беседы, индивидуальные и групповые занятия и консультации, различного рода диагностики;
- оформлены информационные стенды, содержательное наполнение которых посвящено вопросам нормативно-правового обеспечения ЕГЭ в 2024 году, а также информация, размещенная и обновляемая в соответствии с требованиями на официальном сайте школы в сети Интернет.
- просматривалась работа с бланками, КИМаи, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ГИА на уроках и индивидуальных занятиях

Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Анализ

результатов пробных ЕГЭ позволил наметить точки мониторинга в подготовке к ЕГЭ, избежать типичных ошибок.

В 2023-2024 учебном году в МБОУ СОШ № 5 с. Иглино в 11-ом классе обучался 19 человек. В 2023/2024 учебном году закончили освоение ООП СОО 19 обучающихся 11-х класса. Все обучающиеся 11-го класса имеют годовые отметки не ниже удовлетворительных, не имеют академической задолженности и имеют «зачет» за итоговое сочинение. Допущены к итоговой аттестации 19 обучающихся.

Выдача аттестатов в 2024 году происходила в соответствии с «Порядком заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (приказ министерства Просвещения РФ от 05.10.2020 №546 с изменениями от 2.02.2024г).

2 выпускника получили аттестат с отличием и награждены медалью «За успехи в учении первой степени»: Иванов С., Аликаева К.

### **Выводы и рекомендации:**

1. Продолжить информационно - разъяснительную работу с участниками ЕГЭ по изучению нормативно - правовых документов по организации и проведению ЕГЭ в 2025 году.
2. Разработать план мероприятий по оказанию методической помощи педагогам, чьи выпускники показали низкие результаты на экзаменах.
3. Усилить контроль за подготовкой к ЕГЭ в 2024-2025 учебном году слабоуспевающих учащихся;
4. Активизировать работу учителей-предметников (посещение семинаров, творческих лабораторий, практикумов) с целью повышения профессионализма и педагогического мастерства.
5. Продолжить планомерную работу школы в подготовке учащихся к ЕГЭ.
6. Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости, обеспечить объективность оценивания уровня подготовки учащихся.
7. Рассмотреть подробный анализ работ учащихся по русскому языку, математике, обществознанию, истории, биологии, физике, химии, географии, информатике и английскому языку на заседаниях методических объединений.
8. Изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов. На заседаниях методических объединений регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных, диагностических работ и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.
9. Усилить эффективность подготовки учащихся 11 класса к государственной итоговой аттестации:
  - в период подготовки к итоговой аттестации 2024-2025 учебного года рекомендуется каждому учителю отразить в календарно-тематическом плане работу по подготовке к ЕГЭ;
  - организовывать учебный процесс с использованием активных форм обучения;
  - систематически использовать в работе с учащимися такого рода задания, которые требуют умений решать проблемные задачи, анализировать и интерпретировать оригинальные тексты, выражать и аргументировать собственные оценки и суждения, конкретизировать теоретические положения учебного курса, применять контекстные знания;
  - планомерно осуществлять мониторинг учебных достижений учащихся;
  - для улучшения успеваемости и качества обучения организовать индивидуальную работу

со слабоуспевающими и сильными учащимися (предусмотренную учебным планом);

- всем учителям рекомендовано проводить дополнительные занятия с учащимися «группы риска».
- проводить с учащимися выпускных классов и их родителями работу по профилактике стрессового состояния.
- оптимально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом организуя системное повторение пройденного материала, особенно за курс основной школы;
- тщательно планировать итоговое повторение в конце полугодия и года с учетом содержания КИМ ЕГЭ предшествующих лет;
- серьезно анализировать нормативную документацию по проведению ЕГЭ: «Спецификации экзаменационных работ», «Кодификаторы», «Планы экзаменационных работ», «Демонстрационные варианты ЕГЭ».
- вести работу с учащимися по правильности заполнения экзаменационных бланков.

10. Отметить хороший уровень подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку, математике, обществознанию, английскому языку и географии.

### ***Предложения на 2024 - 2025 учебный год***

1. Рассмотрев результаты ЕГЭ, следует отметить, что большинство учителей, готовящих обучающихся к экзаменам, и все те, кто был задействован в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников средней школы, ответственно отнеслись к выполнению своих обязанностей.
2. Школа обеспечила выполнение Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.
3. Анализ данных показывает, что в целом в 2023 - 2024 учебном году состояние общеобразовательной подготовки выпускников школы осталось стабильным.
4. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативными документами проходила своевременно через совещания различного уровня. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации не было.

На основании вышеизложенного при организации мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации 2024 - 2025 учебного года предлагаем:

1. Продолжить работу по составлению плана мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в начале учебного года на ШМО и педагогическом совете.
2. На заседании ШМО обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса; разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года.
3. Определить системный подход в работе с тремя категориями учащихся (одаренными, «резерв», слабоуспевающими) с целью повышения успеваемости и качества знаний, участие в школьных, региональных олимпиадах.
4. Учителям-предметникам в педагогической деятельности:
  - стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития

и самореализации личности;

- применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
- использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- работать над повышением уровня самостоятельности выпускников при подготовке к государственной итоговой аттестации;
- осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

### Результаты ВПР

В 2024 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», всероссийские проверочные работы были проведены в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Информация о проведенных работах и количестве участников представлена в таблицах.

#### Итоги проведения Всероссийских проверочных работ в 4 классах

**Цель:** оценка качества начального общего образования.

| ВПР 2024 Русский язык 4 класс |              |                      |      |       |       |       |
|-------------------------------|--------------|----------------------|------|-------|-------|-------|
| Группы участников             | Кол-во<br>ОО | Кол-во<br>участников | 2    | 3     | 4     | 5     |
| Вся выборка                   | 35919        | 1583487              | 5,1  | 30,15 | 46,34 | 18,42 |
| Республика Башкортостан       | 1206         | 49868                | 3,75 | 27,77 | 47,55 | 20,92 |
| Иглинский муниципальный район | 23           | 837                  | 5,73 | 29,27 | 46,48 | 18,52 |
| МБОУ СОШ № 5 с. Иглино        | 1            | 173                  | 4,05 | 27,75 | 50,87 | 17,34 |

| ВПР 2024 Русский язык 4 класс                |                      |       |
|----------------------------------------------|----------------------|-------|
| Сравнение отметок с отметками по журналу     |                      |       |
| МБОУ СОШ № 5 с. Иглино                       | Кол-во<br>участников | %     |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 12                   | 6,94  |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 158                  | 91,33 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 3                    | 1,73  |
| Всего                                        | 173                  | 100   |

#### Достижения планируемых результатов в соответствии с ООП НОО по русскому языку

Результаты проверочной работы показали хороший уровень владения обучающимися базовыми учебно-языковыми опознавательными умениями: распознавать и подчеркивать однородные члены в предложении, распознавать и графически обозначать главные члены предложения и изученные части речи в предложении, умение классифицировать

согласные звуки; на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы.

Некоторые учащиеся испытывают трудности при работе с текстом: определении темы, главной мысли текста, деление текста на смысловые части, составление плана текста, формулирование вопросов по содержанию текста и ответов на них, подтверждая примерами из текста.

| <b>ВПР 2024 Математика 4 класс</b> |                      |                              |          |          |          |           |
|------------------------------------|----------------------|------------------------------|----------|----------|----------|-----------|
| <b>Группы участников</b>           | <b>Кол-во<br/>ОО</b> | <b>Кол-во<br/>участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b>  |
| Вся выборка                        | 35926                | 1599378                      | 2,69     | 22,13    | 44,83    | 30,3<br>5 |
| Республика<br>Башкортостан         | 1206                 | 50180                        | 1,66     | 19,92    | 44,71    | 33,7<br>2 |
| Иглинский<br>муниципальный район   | 23                   | 856                          | 3,27     | 25,58    | 43,81    | 27,3<br>4 |
| МБОУ СОШ № 5 с.<br>Иглино          |                      | 177                          | 5,65     | 24,86    | 44,63    | 24,8<br>6 |

| <b>ВПР 2024 Математика 4 класс</b>              |                              |          |
|-------------------------------------------------|------------------------------|----------|
| <b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b> |                              |          |
| <b>МБОУ СОШ № 5 с. Иглино</b>                   | <b>Кол-во<br/>участников</b> | <b>%</b> |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %       | 20                           | 11,3     |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %    | 137                          | 77,4     |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %       | 20                           | 11,3     |
| Всего                                           | 177                          | 100      |

### Достижения планируемых результатов в соответствии с ООП НОО по математике

Четвероклассники продемонстрировали проблемы с овладениями: умение изображать геометрические фигуры, выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника; умение решать текстовые задачи: читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм - грамм; час - минута, минута - секунда; километр - метр, метр - дециметр, дециметр - сантиметр, метр - сантиметр, сантиметр - миллиметр); решать задачи в 3-4 действия интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы); основами логического и алгоритмического мышления (умения решать задачи в 3-4 действия).

| ВПР 2024 Окружающий мир 4 класс |              |                          |      |       |           |       |
|---------------------------------|--------------|--------------------------|------|-------|-----------|-------|
| Группы участников               | Кол-во<br>ОО | Кол-во<br>участнико<br>в | 2    | 3     | 4         | 5     |
| Вся выборка                     | 35853        | 1587984                  | 1,04 | 18,24 | 55,2<br>4 | 25,48 |
| Республика Башкортостан         | 1206         | 50065                    | 0,43 | 14,96 | 56,4<br>2 | 28,19 |
| Иглинский муниципальный район   | 23           | 874                      | 1,26 | 18,88 | 54,6<br>9 | 25,17 |
| МБОУ СОШ № 5 с. Иглино          |              | 180                      | 1,11 | 20,56 | 56,6<br>7 | 21,67 |

| ВПР 2024 Окружающий мир 4 класс              |                      |       |
|----------------------------------------------|----------------------|-------|
| Сравнение отметок с отметками по журналу     | Кол-во<br>участников | %     |
| МБОУ СОШ № 5 с. Иглино                       |                      |       |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 23                   | 12,78 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 155                  | 86,11 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 2                    | 1,11  |
| Всего                                        | 180                  | 100   |

#### Достижения планируемых результатов в соответствии с ООП НОО по окружающему миру

Четвероклассники продемонстрировали проблемы с овладениями доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач.

**Рекомендации:** рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР на заседании МО начальных классов; учителям использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, окружающего мира в начальной школе.

#### Итоги проведения Всероссийских проверочных работ в 5, 6, 7 и 8 классах

Цель: оценка качества общего образования.

### Результаты ВПР по русскому языку в 5-8 классах

| ВПР 2024 Русский язык 5 класс    |              |                      |       |       |       |       |
|----------------------------------|--------------|----------------------|-------|-------|-------|-------|
| Группы участников                | Кол-во<br>ОО | Кол-во<br>участников | 2     | 3     | 4     | 5     |
| Вся выборка                      | 35276        | 1568310              | 10,88 | 39,2  | 36,23 | 13,69 |
| Республика Башкортостан          | 1181         | 48868                | 7,99  | 37,74 | 39,59 | 14,68 |
| Иглинский<br>муниципальный район | 20           | 838                  | 8,47  | 40,57 | 37,59 | 13,37 |
| МБОУ СОШ № 5 с.<br>Иглино        |              | 164                  | 4,27  | 41,46 | 43,9  | 10,37 |

| ВПР 2024 Русский язык 5 класс                |                      |       |
|----------------------------------------------|----------------------|-------|
| Сравнение отметок с отметками по журналу     |                      |       |
| МБОУ СОШ № 5 с. Иглино                       | Кол-во<br>участников | %     |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 12                   | 7,32  |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 147                  | 89,63 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 5                    | 3,05  |
| Всего                                        | 164                  | 100   |

| ВПР 2024 Русский язык 6 класс    |              |                      |      |       |       |       |
|----------------------------------|--------------|----------------------|------|-------|-------|-------|
| Группы участников                | Кол-во<br>ОО | Кол-во<br>участников | 2    | 3     | 4     | 5     |
| Вся выборка                      | 35283        | 1470159              | 12,5 | 40,67 | 36,26 | 10,58 |
| Республика<br>Башкортостан       | 1180         | 45780                | 9,23 | 38,93 | 40,29 | 11,54 |
| Иглинский<br>муниципальный район | 21           | 858                  | 5,83 | 37,3  | 41,03 | 15,85 |
| МБОУ СОШ № 5 с.<br>Иглино        |              | 125                  | 4    | 32    | 48,8  | 15,2  |

| ВПР 2024 Русский язык 6 класс                |                      |      |
|----------------------------------------------|----------------------|------|
| Сравнение отметок с отметками по журналу     |                      |      |
| МБОУ СОШ № 5 с. Иглино                       | Кол-во<br>участников | %    |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 6                    | 4,8  |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 114                  | 91,2 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 5                    | 4    |
| Всего                                        | 125                  | 100  |

| ВПР 2024 Русский язык 7 класс |              |                      |       |       |       |      |
|-------------------------------|--------------|----------------------|-------|-------|-------|------|
| Группы участников             | Кол-во<br>ОО | Кол-во<br>участников | 2     | 3     | 4     | 5    |
| Вся выборка                   | 35351        | 1434888              | 12,42 | 44,93 | 34,56 | 8,09 |

|                               |      |       |      |       |       |       |
|-------------------------------|------|-------|------|-------|-------|-------|
| Республика Башкортостан       | 1184 | 45966 | 8,78 | 42,8  | 39,11 | 9,31  |
| Иглинский муниципальный район | 21   | 700   | 5,71 | 39,14 | 44,29 | 10,86 |
| МБОУ СОШ № 5 с. Иглино        |      | 114   | 4,39 | 36,84 | 52,63 | 6,14  |

| ВПР 2024 Русский язык 7 класс                |                   |       |
|----------------------------------------------|-------------------|-------|
| Сравнение отметок с отметками по журналу     |                   |       |
| МБОУ СОШ № 5 с. Иглино                       | Кол-во участников | %     |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 7                 | 6,14  |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 107               | 93,86 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 0                 | 0     |
| Всего                                        | 114               | 100   |

| ВПР 2024 Русский язык 8 класс |           |                   |       |       |       |       |
|-------------------------------|-----------|-------------------|-------|-------|-------|-------|
| Группы участников             | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2     | 3     | 4     | 5     |
| Вся выборка                   | 35482     | 1383643           | 14,44 | 38,05 | 38,28 | 9,22  |
| Республика Башкортостан       | 1188      | 43373             | 10,02 | 36,18 | 43,3  | 10,5  |
| Иглинский муниципальный район | 21        | 790               | 7,97  | 38,1  | 43,54 | 10,38 |
| МБОУ СОШ № 5 с. Иглино        |           | 122               | 2,46  | 37,7  | 51,64 | 8,2   |

| ВПР 2024 Русский язык 8 класс                |                   |      |
|----------------------------------------------|-------------------|------|
| Сравнение отметок с отметками по журналу     | Кол-во участников | %    |
| МБОУ СОШ № 5 с. Иглино                       |                   |      |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 5                 | 4,1  |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 112               | 91,8 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 5                 | 4,1  |
| Всего                                        | 122               | 100  |

### Достижения планируемых результатов в соответствии с ООП ООО по русскому языку

#### Результаты проверочной работы показали:

5 класс - хороший уровень владения обучающимися основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию, расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных

единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка; расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий.

Некоторые учащиеся испытывают **трудности** совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными).

**6 класс - хороший** уровень владения обучающимися навыками списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы/ совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма, проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними.

Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога. Соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка; оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам / осуществлять речевой самоконтроль.

Некоторые учащиеся испытывают **трудности** распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать близкие по значению слова (синонимы). Распознавать значение фразеологической единицы; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма; умение строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации.

**7 класс - хороший** уровень владения обучающимися навыками соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения.

Некоторые учащиеся испытывают **трудности** опознавать функционально-смысловые типы речи, представленные в прочитанном тексте. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и

функциональной разновидности языка.

**8 класс - хороший** уровень владения обучающимися навыками соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания. Проводить морфемный анализ слова; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Владеть орфоэпическими нормами русского литературного языка. Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога

Некоторые учащиеся испытывают **трудности** правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний. Опознавать самостоятельные части речи и их формы опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания. Правильно писать с НЕ слова разных частей речи, обосновывать условия выбора слитного/раздельного написания. Опознавать самостоятельные части речи и их формы; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания.

| ВПР 2024 Математика 5 класс   |              |                      |      |       |       |       |
|-------------------------------|--------------|----------------------|------|-------|-------|-------|
| Группы участников             | Кол-во<br>ОО | Кол-во<br>участников | 2    | 3     | 4     | 5     |
| Вся выборка                   | 35278        | 1571269              | 7,82 | 36,02 | 39,46 | 16,7  |
| Республика Башкортостан       | 1181         | 49355                | 5,57 | 33,06 | 42,49 | 18,87 |
| Иглинский муниципальный район | 20           | 924                  | 4,76 | 33,01 | 45,45 | 16,77 |
| МБОУ СОШ № 5 с. Иглино        |              | 164                  | 3,66 | 31,1  | 48,17 | 17,07 |

| ВПР 2024 Математика 5 класс                  |                      |       |
|----------------------------------------------|----------------------|-------|
| Сравнение отметок с отметками по журналу     |                      |       |
| МБОУ СОШ № 5 с. Иглино                       | Кол-во<br>участников | %     |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 17                   | 10,37 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 136                  | 82,93 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 11                   | 6,71  |
| Всего                                        | 164                  | 100   |

| ВПР 2024 Математика 6 класс   |           |                      |       |       |       |       |
|-------------------------------|-----------|----------------------|-------|-------|-------|-------|
| Группы участников             | Кол-во ОО | Кол-во<br>участников | 2     | 3     | 4     | 5     |
| Вся выборка                   | 35291     | 1470369              | 10,58 | 47,15 | 34,4  | 7,88  |
| Республика Башкортостан       | 1180      | 45900                | 6,93  | 43,72 | 39,89 | 9,47  |
| Иглинский муниципальный район | 21        | 813                  | 4,55  | 46,37 | 38,5  | 10,58 |
| МБОУ СОШ № 5 с. Иглино        |           | 124                  | 0     | 54,84 | 34,68 | 10,48 |

| <b>ВПР 2024 Математика 6 класс</b>              |                          |          |
|-------------------------------------------------|--------------------------|----------|
| <b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b> | <b>Кол-во участников</b> | <b>%</b> |
| МБОУ СОШ № 5 с. Иглино                          |                          |          |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %       | 9                        | 7,26     |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %    | 113                      | 91,13    |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %       | 2                        | 1,61     |
| Всего                                           | 124                      | 100      |

| <b>ВПР 2024 Математика 7 класс</b> |                  |                          |          |          |          |          |
|------------------------------------|------------------|--------------------------|----------|----------|----------|----------|
| <b>Группы участников</b>           | <b>Кол-во ОО</b> | <b>Кол-во участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| Вся выборка                        | 35228            | 1408634                  | 9,16     | 49,64    | 31,83    | 9,37     |
| Республика Башкортостан            | 1182             | 45752                    | 6,03     | 46,33    | 36,13    | 11,51    |
| Иглинский муниципальный район      | 21               | 652                      | 3,99     | 49,69    | 35,43    | 10,89    |
| МБОУ СОШ № 5 с. Иглино             |                  | 23                       | 0        | 69,57    | 30,43    | 0        |

| <b>ВПР 2024 Математика 7 класс</b>              |                          |          |
|-------------------------------------------------|--------------------------|----------|
| <b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b> | <b>Кол-во участников</b> | <b>%</b> |
| МБОУ СОШ № 5 с. Иглино                          |                          |          |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %       | 0                        | 0        |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %    | 23                       | 100      |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %       | 0                        | 0        |
| Всего                                           | 23                       | 100      |

| <b>ВПР 2024 Математика 8 класс</b> |                  |                          |          |          |          |          |
|------------------------------------|------------------|--------------------------|----------|----------|----------|----------|
| <b>Группы участников</b>           | <b>Кол-во ОО</b> | <b>Кол-во участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| Вся выборка                        | 35322            | 1351776                  | 9,16     | 56,45    | 30,21    | 4,18     |
| Республика Башкортостан            | 1187             | 42868                    | 5,78     | 53,21    | 35,89    | 5,11     |
| Иглинский муниципальный район      | 21               | 675                      | 2,52     | 53,04    | 36,59    | 7,85     |
| МБОУ СОШ № 5 с. Иглино             |                  | 22                       | 0        | 59,09    | 36,36    | 4,55     |

| <b>ВПР 2024 Математика 8 класс</b>              |                          |          |
|-------------------------------------------------|--------------------------|----------|
| <b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b> | <b>Кол-во участников</b> | <b>%</b> |
| МБОУ СОШ № 5 с. Иглино                          |                          |          |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %       | 1                        | 4,55     |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %    | 21                       | 95,45    |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %       | 0                        | 0        |
| Всего                                           | 22                       | 100      |

## Достижения планируемых результатов в соответствии с ООП ООО по математике

**5 класс** - продемонстрировали проблемы: Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними. Оперировать понятием «обыкновенная дробь» Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части. Развитие пространственных представлений. Развитие пространственных представлений. Оперировать понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб, шар.

Хороший уровень: умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать понятием «десятичная дробь»

**6 класс** - продемонстрировали проблемы: овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

**7 класс** - продемонстрировали проблемы: умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения.

**8 класс** - продемонстрировали проблемы: развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры. Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи. Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

### Результаты ВПР по истории в 5-8 классах

| ВПР 2024 История 5 класс |              |                      |   |   |   |   |
|--------------------------|--------------|----------------------|---|---|---|---|
| Группы участников        | Кол-во<br>ОО | Кол-во<br>участников | 2 | 3 | 4 | 5 |

|                               |       |         |      |       |       |       |
|-------------------------------|-------|---------|------|-------|-------|-------|
| Вся выборка                   | 35207 | 1552192 | 5,53 | 36,2  | 40,42 | 17,86 |
| Республика Башкортостан       | 1180  | 48560   | 4,16 | 34,08 | 42,51 | 19,24 |
| Иглинский муниципальный район | 20    | 953     | 2,62 | 33,89 | 43,86 | 19,62 |
| МБОУ СОШ № 5 с. Иглино        |       | 156     | 1,28 | 25,64 | 62,18 | 10,9  |

| ВПР 2024 История 5 класс                     |                   |       |
|----------------------------------------------|-------------------|-------|
| Сравнение отметок с отметками по журналу     |                   |       |
| МБОУ СОШ № 5 с. Иглино                       | Кол-во участников | %     |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 13                | 8,33  |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 141               | 90,38 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 2                 | 1,28  |
| Всего                                        | 156               | 100   |

| ВПР 2024 История 6 класс      |              |                      |      |       |       |       |
|-------------------------------|--------------|----------------------|------|-------|-------|-------|
| Группы участников             | Кол-во<br>ОО | Кол-во<br>участников | 2    | 3     | 4     | 5     |
| Вся выборка                   | 26362        | 726624               | 4,55 | 43,24 | 38,55 | 13,66 |
| Республика Башкортостан       | 857          | 22687                | 2,74 | 37,97 | 42,71 | 16,57 |
| Иглинский муниципальный район | 17           | 460                  | 0,87 | 28,7  | 46,09 | 24,35 |
| МБОУ СОШ № 5 с. Иглино        |              | 49                   | 0    | 28,57 | 48,98 | 22,45 |

| ВПР 2024 История 6 класс                     |                   |       |
|----------------------------------------------|-------------------|-------|
| Сравнение отметок с отметками по журналу     |                   |       |
| МБОУ СОШ № 5 с. Иглино                       | Кол-во участников | %     |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 1                 | 2,04  |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 48                | 97,96 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 0                 | 0     |
| Всего                                        | 49                | 100   |

| ВПР 2024 История 7 класс      |              |                      |      |       |       |       |
|-------------------------------|--------------|----------------------|------|-------|-------|-------|
| Группы участников             | Кол-во<br>ОО | Кол-во<br>участников | 2    | 3     | 4     | 5     |
| Вся выборка                   | 21608        | 479710               | 5,39 | 40,87 | 37,96 | 15,77 |
| Республика Башкортостан       | 717          | 15536                | 2,99 | 34,73 | 43,11 | 19,17 |
| Иглинский муниципальный район | 16           | 312                  | 1,6  | 34,62 | 43,59 | 20,19 |
| МБОУ СОШ № 5 с. Иглино        |              | 38                   | 0    | 34,21 | 60,53 | 5,26  |

| ВПР 2024 История 7 класс |
|--------------------------|
|--------------------------|

| <b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b> |                          |          |
|-------------------------------------------------|--------------------------|----------|
|                                                 | <b>Кол-во участников</b> | <b>%</b> |
| МБОУ СОШ № 5 с. Иглино                          |                          |          |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %       | 2                        | 5,26     |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %    | 36                       | 94,74    |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %       | 0                        | 0        |
| Всего                                           | 38                       | 100      |

| <b>ВПР 2024 История 8 класс</b> |                  |                          |          |          |          |          |
|---------------------------------|------------------|--------------------------|----------|----------|----------|----------|
| <b>Группы участников</b>        | <b>Кол-во ОО</b> | <b>Кол-во участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| Вся выборка                     | 21572            | 462535                   | 5,18     | 40,53    | 38,93    | 15,36    |
| Республика Башкортостан         | 684              | 14038                    | 2,61     | 35,57    | 43,79    | 18,03    |
| Иглинский муниципальный район   | 14               | 241                      | 2,07     | 41,49    | 36,51    | 19,92    |
| МБОУ СОШ № 5 с. Иглино          |                  | 29                       | 0        | 51,72    | 41,38    | 6,9      |

| <b>ВПР 2024 История 8 класс</b>                 |                          |          |
|-------------------------------------------------|--------------------------|----------|
| <b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b> | <b>Кол-во участников</b> | <b>%</b> |
| МБОУ СОШ № 5 с. Иглино                          |                          |          |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %       | 1                        | 3,45     |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %    | 28                       | 96,55    |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %       | 0                        | 0        |
| Всего                                           | 29                       | 100      |

### **Достижения планируемых результатов в соответствии с ООП ООО по истории**

**5 класс** - продемонстрировали проблемы с овладениями: Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

**6 класс** - Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.

**7 класс** - Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической и культурной сферах. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий.

**8 класс** - Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели

и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений - походов, завоеваний, колонизации. Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней.

### Результаты ВПР по обществознанию в 6-8 классах

| <b>ВПР 2024 Обществознание 6 класс</b> |                      |                              |          |          |          |          |
|----------------------------------------|----------------------|------------------------------|----------|----------|----------|----------|
| <b>Группы участников</b>               | <b>Кол-во<br/>ОО</b> | <b>Кол-во<br/>участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| Вся выборка                            | 26523                | 727371                       | 5,63     | 38,44    | 40,55    | 15,38    |
| Республика Башкортостан                | 862                  | 22638                        | 3,91     | 35,87    | 43,73    | 16,49    |
| Иглинский<br>муниципальный район       | 16                   | 384                          | 0,78     | 33,85    | 39,58    | 25,78    |
| МБОУ СОШ № 5 с.<br>Иглино              |                      | 69                           | 1,45     | 34,78    | 31,88    | 31,88    |

| <b>ВПР 2024 Обществознание 6 класс</b>          |                              |          |
|-------------------------------------------------|------------------------------|----------|
| <b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b> | <b>Кол-во<br/>участников</b> | <b>%</b> |
| МБОУ СОШ № 5 с. Иглино                          |                              |          |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %       | 3                            | 4,35     |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %    | 64                           | 92,75    |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %       | 2                            | 2,9      |
| Всего                                           | 69                           | 100      |

| <b>ВПР 2024 Обществознание 7 класс</b> |                      |                              |          |          |          |          |
|----------------------------------------|----------------------|------------------------------|----------|----------|----------|----------|
| <b>Группы участников</b>               | <b>Кол-во<br/>ОО</b> | <b>Кол-во<br/>участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| Вся выборка                            | 21654                | 480370                       | 8,96     | 41,75    | 38,32    | 10,96    |
| Республика Башкортостан                | 725                  | 15724                        | 6,14     | 39,84    | 42,26    | 11,77    |
| Иглинский муниципальный<br>район       | 14                   | 281                          | 3,2      | 30,25    | 49,82    | 16,73    |
| МБОУ СОШ № 5 с. Иглино                 |                      | 45                           | 0        | 35,56    | 57,78    | 6,67     |

### ВПР 2024 Обществознание 7 класс

| Сравнение отметок с отметками по журналу     | Кол-во участников | %     |
|----------------------------------------------|-------------------|-------|
| МБОУ СОШ № 5 с. Иглино                       |                   |       |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 5                 | 11,11 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 40                | 88,89 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 0                 | 0     |
| Всего                                        | 45                | 100   |

| ВПР 2024 Обществознание 8 класс |           |                   |      |       |       |       |
|---------------------------------|-----------|-------------------|------|-------|-------|-------|
| Группы участников               | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2    | 3     | 4     | 5     |
| Вся выборка                     | 21720     | 464500            | 8,3  | 45,71 | 35,02 | 10,97 |
| Республика Башкортостан         | 718       | 14580             | 5,93 | 41,45 | 39,48 | 13,13 |
| Иглинский муниципальный район   | 13        | 290               | 1,72 | 36,9  | 40,34 | 21,03 |
| МБОУ СОШ № 5 с. Иглино          |           | 48                | 2,08 | 39,58 | 45,83 | 12,5  |

| ВПР 2024 Обществознание 8 класс              |                   |       |
|----------------------------------------------|-------------------|-------|
| Сравнение отметок с отметками по журналу     | Кол-во участников | %     |
| МБОУ СОШ № 5 с. Иглино                       |                   |       |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 5                 | 10,42 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 43                | 89,58 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 0                 | 0     |
| Всего                                        | 48                | 100   |

**Достижения планируемых результатов в соответствии  
с ООП ООО по обществознанию**

**6 класс** - продемонстрировали **высокий уровень** с овладениями: Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. **Проблемы освоения:** выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества

**7 класс** - **низкий уровень** освоения: анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. **Высокий уровень:** использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.

**8 класс** - **низкий уровень:** Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества. **Высокий уровень:** Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся,

межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы.

### Результаты ВПР по географии

| <b>ВПР 2024 География 6 класс</b> |                      |                              |          |          |          |          |
|-----------------------------------|----------------------|------------------------------|----------|----------|----------|----------|
| <b>Группы участников</b>          | <b>Кол-во<br/>ОО</b> | <b>Кол-во<br/>участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| Вся выборка                       | 26507                | 732035                       | 3,47     | 37,99    | 45,33    | 13,21    |
| Республика Башкортостан           | 861                  | 22231                        | 2,35     | 34,9     | 48,67    | 14,07    |
| Иглинский муниципальный район     | 18                   | 408                          | 4,17     | 34,8     | 43,14    | 17,89    |
| МБОУ СОШ № 5 с. Иглино            |                      | 50                           | 2        | 22       | 56       | 20       |

| <b>ВПР 2024 География 6 класс</b>               |                              |          |
|-------------------------------------------------|------------------------------|----------|
| <b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b> | <b>Кол-во<br/>участников</b> | <b>%</b> |
| МБОУ СОШ № 5 с. Иглино                          |                              |          |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %       | 25                           | 50       |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %    | 21                           | 42       |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %       | 4                            | 8        |
| Всего                                           | 50                           | 100      |

| <b>ВПР 2024 География 7 класс</b> |                      |                              |          |          |          |          |
|-----------------------------------|----------------------|------------------------------|----------|----------|----------|----------|
| <b>Группы участников</b>          | <b>Кол-во<br/>ОО</b> | <b>Кол-во<br/>участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| Вся выборка                       | 20967                | 466884                       | 10       | 50,33    | 31,57    | 8,11     |
| Республика Башкортостан           | 690                  | 14683                        | 6,32     | 45,53    | 37,68    | 10,47    |
| Иглинский муниципальный район     | 10                   | 241                          | 2,49     | 39,42    | 40,25    | 17,84    |
| МБОУ СОШ № 5 с. Иглино            |                      | 22                           | 0        | 54,55    | 40,91    | 4,55     |

| <b>ВПР 2024 География 7 класс</b>               |                              |          |
|-------------------------------------------------|------------------------------|----------|
| <b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b> | <b>Кол-во<br/>участников</b> | <b>%</b> |
| МБОУ СОШ № 5 с. Иглино                          |                              |          |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %       | 12                           | 54,55    |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %    | 10                           | 45,45    |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %       | 0                            | 0        |
| Всего                                           | 22                           | 100      |

| <b>ВПР 2024 География 8 класс</b> |                      |                              |          |          |          |          |
|-----------------------------------|----------------------|------------------------------|----------|----------|----------|----------|
| <b>Группы участников</b>          | <b>Кол-во<br/>ОО</b> | <b>Кол-во<br/>участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |

|                               |       |        |      |       |       |       |
|-------------------------------|-------|--------|------|-------|-------|-------|
| Вся выборка                   | 20990 | 451530 | 8,68 | 47,53 | 34,85 | 8,94  |
| Республика Башкортостан       | 715   | 14599  | 5,71 | 42,91 | 41,04 | 10,34 |
| Иглинский муниципальный район | 11    | 268    | 2,61 | 38,43 | 47,01 | 11,94 |
| МБОУ СОШ № 5 с. Иглино        |       | 50     | 4    | 32    | 60    | 4     |

| <b>ВПР 2024 География 8 класс</b>               |    |     |
|-------------------------------------------------|----|-----|
| <b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b> |    |     |
| МБОУ СОШ № 5 с. Иглино                          |    |     |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %       | 2  | 4   |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %    | 16 | 32  |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %       | 32 | 64  |
| Всего                                           | 50 | 100 |

### Достижения планируемых результатов в соответствии с ООП ООО по географии

**6 класс - низкий уровень:** Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; выявлять взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач.

**Высокий уровень:** Географическое положение и природа материков Земли. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию. Умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов.

**7 класс - низкий уровень:** Изображения земной поверхности. Глобус и географическая карта. Развитие географических знаний о Земле. Умение определять понятия, устанавливать аналогии. Сформированность представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком. Сформированность представлений об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников. Сформированность представлений о географических объектах. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач.

**Высокий уровень** Географическое положение и природа материков Земли. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию. Умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов.

**8 кл - очень низкий уровень:** Владение понятийным аппаратом географии. Умения: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и

количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; представлять в различных формах географическую информацию. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач.

**Высокий уровень:** Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Представления об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев, исследованиях материков Земли. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения ориентироваться в источниках географической информации, выявлять взаимодополняющую географическую информацию. Умение различать изученные географические объекты

### Результаты ВПР по физике

| ВПР 2024 Физика 7 класс       |              |                      |      |       |       |       |
|-------------------------------|--------------|----------------------|------|-------|-------|-------|
| Группы участников             | Кол-во<br>ОО | Кол-во<br>участников | 2    | 3     | 4     | 5     |
| Вся выборка                   | 26427        | 699823               | 8,43 | 45,32 | 34,58 | 11,67 |
| Республика Башкортостан       | 860          | 22443                | 5,37 | 40,28 | 39,75 | 14,59 |
| Иглинский муниципальный район | 17           | 406                  | 1,97 | 34,48 | 47,29 | 16,26 |
| МБОУ СОШ № 5 с. Иглино        |              | 46                   | 0    | 17,39 | 58,7  | 23,91 |

| ВПР 2024 Физика 7 класс                      |                      |       |
|----------------------------------------------|----------------------|-------|
| Сравнение отметок с отметками по журналу     | Кол-во<br>участников | %     |
| МБОУ СОШ № 5 с. Иглино                       |                      |       |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 3                    | 6,52  |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 39                   | 84,78 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 4                    | 8,7   |
| Всего                                        | 46                   | 100   |

| ВПР 2024 Физика 8 класс       |              |                      |      |       |       |       |
|-------------------------------|--------------|----------------------|------|-------|-------|-------|
| Группы участников             | Кол-во<br>ОО | Кол-во<br>участников | 2    | 3     | 4     | 5     |
| Вся выборка                   | 21373        | 452346               | 8,72 | 46,79 | 34,31 | 10,18 |
| Республика Башкортостан       | 701          | 14261                | 4,87 | 41,59 | 40,74 | 12,8  |
| Иглинский муниципальный район | 11           | 272                  | 3,68 | 43,38 | 39,71 | 13,24 |
| МБОУ СОШ № 5 с. Иглино        |              | 53                   | 0    | 54,72 | 37,74 | 7,55  |

| ВПР 2024 Физика 8 класс |
|-------------------------|
|-------------------------|

| Сравнение отметок с отметками по журналу     | Кол-во участников | %     |
|----------------------------------------------|-------------------|-------|
| МБОУ СОШ № 5 с. Иглино                       |                   |       |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 1                 | 1,89  |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 51                | 96,23 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 1                 | 1,89  |
| Всего                                        | 53                | 100   |

#### Достижения планируемых результатов в соответствии с ООП ООО по физике

**7 класс - низкий уровень:** Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины

**Высокий уровень:** проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, и использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений. Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость тела): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.

**8 класс - низкий уровень:** Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля - Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы.

**Высокий уровень** Решать задачи, используя физические законы (закон Ома для участка цепи и формулы, связывающие физические величины (количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.

#### Результаты ВПР по химии

| ВПР 2024 Химия 8 класс  |           |                   |      |       |       |       |
|-------------------------|-----------|-------------------|------|-------|-------|-------|
| Группы участников       | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2    | 3     | 4     | 5     |
| Вся выборка             | 21358     | 457471            | 4,88 | 36,93 | 39,33 | 18,86 |
| Республика Башкортостан | 701       | 14395             | 2,88 | 33,07 | 42,59 | 21,46 |

|                               |    |     |      |       |       |       |
|-------------------------------|----|-----|------|-------|-------|-------|
| Иглинский муниципальный район | 13 | 239 | 0,84 | 47,7  | 38,91 | 12,55 |
| МБОУ СОШ № 5 с. Иглино        |    | 22  | 0    | 54,55 | 27,27 | 18,18 |

| ВПР 2024 Химия 8 класс                       |                   |       |
|----------------------------------------------|-------------------|-------|
| Сравнение отметок с отметками по журналу     | Кол-во участников | %     |
| МБОУ СОШ № 5 с. Иглино                       |                   |       |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 0                 | 0     |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 20                | 90,91 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 2                 | 9,09  |
| Всего                                        | 22                | 100   |

#### Достижения планируемых результатов в соответствии с ООП ООО по химии

**8 кл - низкий уровень:** характеризовать взаимосвязь между классами неорганических соединений; соблюдать правила безопасной работы при проведении опытов; пользоваться лабораторным оборудованием и посудой; характеризовать вещества по составу, строению и свойствам, устанавливать причинно-следственные связи между данными характеристиками вещества; составлять уравнения реакций, соответствующих последовательности превращений неорганических веществ различных классов. Определять принадлежность веществ к определенному классу соединений; составлять формулы неорганических соединений изученных классов; описывать свойства твердых, жидких, газообразных веществ, выделяя их существенные признаки; объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах.

**Высокий уровень** - Определять тип химических реакций; характеризовать физические и химические свойства простых веществ: кислорода и водорода; получать, собирать кислород и водород; характеризовать физические и химические свойства воды; характеризовать физические и химические свойства основных классов неорганических веществ: оксидов, кислот, оснований, солей; проводить опыты, подтверждающие химические свойства изученных классов неорганических веществ. Роль химии в жизни человека. Вода как растворитель. Растворы. Понятие о растворимости веществ в воде. Массовая доля вещества в растворе. Роль растворов в природе и жизни человека. Вычислять массовую долю растворенного вещества в растворе; готовить растворы с определенной массовой долей растворенного вещества; грамотно обращаться с веществами в повседневной жизни.

#### Результаты ВПР по биологии

| ВПР 2024 Биология 5 класс     |           |                   |      |       |       |       |
|-------------------------------|-----------|-------------------|------|-------|-------|-------|
| Группы участников             | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2    | 3     | 4     | 5     |
| Вся выборка                   | 35192     | 1549857           | 6,48 | 36,61 | 42,24 | 14,67 |
| Республика Башкортостан       | 1181      | 48499             | 4,58 | 34,26 | 45,64 | 15,52 |
| Иглинский муниципальный район | 20        | 839               | 3,22 | 29,08 | 42,79 | 24,91 |
| МБОУ СОШ № 5 с. Иглино        |           | 157               | 5,1  | 34,39 | 52,23 | 8,28  |

| ВПР 2024 Биология 5 класс                    |                   |       |
|----------------------------------------------|-------------------|-------|
| Сравнение отметок с отметками по журналу     |                   |       |
| МБОУ СОШ № 5 с. Иглино                       | Кол-во участников | %     |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 63                | 40,13 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 78                | 49,68 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 16                | 10,19 |
| Всего                                        | 157               | 100   |

| ВПР 2024 Биология линейная 6 класс |           |                   |       |       |       |       |
|------------------------------------|-----------|-------------------|-------|-------|-------|-------|
| Группы участников                  | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2     | 3     | 4     | 5     |
| Вся выборка                        | 21951     | 609198            | 8,38  | 41,42 | 38,85 | 11,36 |
| Республика Башкортостан            | 664       | 17876             | 5,5   | 37,43 | 43,24 | 13,83 |
| Иглинский муниципальный район      | 14        | 401               | 4,74  | 29,18 | 40,9  | 25,19 |
| МБОУ СОШ № 5 с. Иглино             |           | 67                | 14,93 | 22,39 | 50,75 | 11,94 |

| ВПР 2024 Биология линейная 6 класс           |                   |       |
|----------------------------------------------|-------------------|-------|
| Сравнение отметок с отметками по журналу     | Кол-во участников | %     |
| МБОУ СОШ № 5 с. Иглино                       |                   |       |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 20                | 29,85 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 37                | 55,22 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 10                | 14,93 |
| Всего                                        | 67                | 100   |

| ВПР 2024 Биология 7 класс (линейная, по программе 7 класса) |           |                   |      |       |       |       |
|-------------------------------------------------------------|-----------|-------------------|------|-------|-------|-------|
| Группы участников                                           | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2    | 3     | 4     | 5     |
| Вся выборка                                                 | 20333     | 540602            | 7,42 | 41,31 | 36,27 | 15    |
| Республика Башкортостан                                     | 486       | 11729             | 4,51 | 34,94 | 41,84 | 18,71 |
| Иглинский муниципальный район                               | 16        | 451               | 1,11 | 32,37 | 44,35 | 22,17 |
| МБОУ СОШ № 5 с. Иглино                                      |           | 65                | 3,08 | 30,77 | 44,62 | 21,54 |

| ВПР 2024 Биология 7 класс (линейная, по программе 7 класса) |                   |       |
|-------------------------------------------------------------|-------------------|-------|
| Сравнение отметок с отметками по журналу                    | Кол-во участников | %     |
| МБОУ СОШ № 5 с. Иглино                                      |                   |       |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %                   | 11                | 16,92 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %                | 26                | 40    |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %                   | 28                | 43,08 |
| Всего                                                       | 65                | 100   |

| ВПР 2024 Биология линейная 8 класс |              |                      |      |       |       |       |
|------------------------------------|--------------|----------------------|------|-------|-------|-------|
| Группы участников                  | Кол-во<br>ОО | Кол-во<br>участников | 2    | 3     | 4     | 5     |
| Вся выборка                        | 11964        | 247687               | 5,45 | 43,03 | 39,33 | 12,19 |
| Республика Башкортостан            | 302          | 5574                 | 3,44 | 38,48 | 43,54 | 14,53 |
| Иглинский муниципальный район      | 13           | 270                  | 0,74 | 25,56 | 43,33 | 30,37 |
| МБОУ СОШ № 5 с. Иглино             |              | 45                   | 2,22 | 46,67 | 46,67 | 4,44  |

| ВПР 2024 Биология линейная 8 класс           |                      |       |
|----------------------------------------------|----------------------|-------|
| Сравнение отметок с отметками по журналу     | Кол-во<br>участников | %     |
| МБОУ СОШ № 5 с. Иглино                       |                      |       |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 8                    | 17,78 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 30                   | 66,67 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 7                    | 15,56 |
| Всего                                        | 45                   | 100   |

#### Достижения планируемых результатов в соответствии с ООП ООО по биологии

**5 класс** - показали **низкий уровень**: Организм. Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Приспособления организмов к жизни в наземно-воздушной среде. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Организмы и среда обитания. Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных.

**Высокий уровень**: Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде.

**6 класс** - показали **низкий уровень**: Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Свойства живых организмов. Устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и

человека. Органы цветкового растения. Микроскопическое строение растений. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека. Работа с биологическим рисунком и микрофотографией.

**Высокий уровень:** Царство Растения. Органы цветкового растения. Жизнедеятельность цветковых растений. Многообразие цветковых растений. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов. Приемы выращивания, размножения растений и ухода за ними. Создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

**7 класс - показали низкий уровень:** Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

**Высокий уровень:** Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Смысловое чтение. Царство Растения. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира

**8 класс - показали низкий уровень:** Простейшие и беспозвоночные животные. Хордовые животные. Использовать научно-популярную литературу по биологии, справочные материалы (на бумажных и электронных носителях), ресурсы Интернета при выполнении учебных задач. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Сравнить биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения.

**Высокий уровень:** Значение хордовых животных в жизни человека. Описывать и использовать приемы содержания домашних животных, ухода за ними. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов. Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека. Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека; знать и аргументировать основные правила поведения в природе.

**Рекомендации:** рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР на заседании МО 5-8 классов; учителям использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, истории, физики, географии, обществознания, биологии и химии в основной школе.

#### IV. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

##### Профили обучения

В 2023/24 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и ФООП СОО, ведется профильное обучение в 10-11 классах. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне.

| Профиль         | Профильные предметы   | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/2024 учебном году | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году |
|-----------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Технологический | Математика.<br>Физика | 0                                                                    | 12                                                                 |

Обучающиеся 10 классов выбрали технологический профиль с углубленным изучением математики (8 часов), физики (5 часов).

### **Организация учебного процесса**

Допуск к урокам физической культуры организован на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

При выдаче домашних заданий учителями учитываются требования новых методических рекомендаций Минпросвещения России по организации домашней учебной работы обучающихся.

При построении урока учитываются рекомендации по распределению по интенсивности умственной деятельности, использованию ЭСО, рекомендовано минимизировать продолжительность времени на выполнение домашних заданий, рекомендовано использование упражнений из перечня МР Минпросвещения. Дополнительные занятия и (или) занятия по внеурочной деятельности, общественно полезный труд планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Проведены родительские собрания, на которых даны рекомендации по организации режима дня обучающихся. Работа групп продленного дня также приведена в соответствие с методическими рекомендациями Минпросвещения России по оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях.

Действуют **Правила внутреннего распорядка обучающихся:** контролируется запрет на использование **средств подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ** начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев.

При реализации основных образовательных программ используются электронные образовательные ресурсы из "Федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования", утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499.

### **Электронное образование и дистанционные образовательные технологии**

С 1 сентября 2024 года вступило в силу **Постановление правительства РФ** от

**11.10.2023 года №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». Особенности ЭО и ДОТ на уровнях общего образования взяты в работу. Разработан локальный акт, где прописаны ресурсы ЭО и ДОТ, организация, доступ к информационным системам, фиксация результатов, способы взаимодействия участников образовательных отношений и т.д.**

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 1-4-х классов выросла на 2 %, 5-9-х классов — на 1,5 %, 10-11 классов – 1,8%

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С января 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

### **Изучение родного языка и второго государственного языка**

Изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации в МБОУ СОШ №5 с. Иглино ведётся согласно учебному плану МБОУ СОШ № 5 с. Иглино. Вопросы преподавания родных языков рассматриваются на заседаниях ШМО учителей башкирского, русского языков и на Советах при директоре: «О преподавании родных языков в школе», «Диагностика и анализ срезов знаний учащихся 5 - 10 классов»

В МБОУ СОШ № 5 с. Иглино во втором полугодии 2023-2024 и в первом полугодии 2024 - 2025 учебного года родной язык как предмет изучается:

- в 1-4 классах - как обязательный предмет учебного плана ФГОС НОО (родной язык 1 час и родная литература 1 час в неделю);

- в 5-9 классах - как обязательный предмет учебного плана ФГОС ООО (родной язык 1 час и родная литература 1 час в неделю);

- в 10-11 классах - как предмет из национально-регионального компонента учебного плана (родной язык и литература 2 часа в неделю)

- в 10-11 классе – Элективный курс «Интерактивный башкирский» (Национальный образовательный проект «Взлтай»).

Выбор языка, который изучается в качестве родного, осуществлён индивидуально на основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся. В рамках возможностей, предоставляемых МБОУ СОШ №5 с. Иглино, изучаются родной башкирский и родной русский языки. Группы изучения родного башкирского языка созданы в 1-4, 5-8 классах (сводная группа).

Изучение **башкирского языка как государственного языка Республики Башкортостан** осуществляется в 1 - 9 классах как предмет из обязательной части учебного плана с учетом мнения участников образовательных отношений, на основании заявлений родителей, 1 час в неделю.

### **Анализ воспитательной работы за 2024 год**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ

начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

**1. Реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий.**

28 марта 2024 года учитель математики Богданова Ф.И. победила в республиканском этапе конкурса «Учитель года Башкортостана» в номинации «Я истину в отчизне узнаю...», также была награждена специальным призом от журнала «Учитель Башкортостана».

Госпаблик МБОУ СОШ №5 с. Иглино (администратор группы Типун Р.Р.) вошел в число лучших госпабликов Иглинского района и Типун Р.Р. приняла участие в первом фестивале госпабликов Республики Башкортостан, который прошел в ГКЗ «Башкортостан» г. Уфа 5 декабря 2024 года.

10 декабря в Конгресс-холле прошёл масштабный форум для советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Республики Башкортостан – «Новая философия воспитания».

Советники директора нашей школы также приняли активное участие в форуме, так Регина Ринатовна провела мастер-класс по росписи магнитов, которые каждый желающий мог забрать на память о мероприятии. Советник директора по воспитанию Набиева Оксана Леонидовна была отмечена благодарственным письмом всероссийского уровня, которую лично вручил директор ФГБУ "Росдетцентр" Александр Сергеевич Кудряшов.



11 декабря, в МБОУ СОШ 4 им. Тикеева Д. С. состоялась торжественная церемония закрытия муниципального этапа Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Учитель года Башкортостана - 2025». В конкурсе принимали участие педагоги и воспитатели нашей образовательной организации: Ёкубова Насима Фатхулбаяновна, Вафина Алина Айдаровна, Абубакирова Зинира Аскатовна, Хазиахметова Гульназ Абубакировна.

Ёкубова Насима Фатхулбаяновна стала победителем в номинации «Творческий поиск и оригинальность решений»; Вафина Алина Айдаровна победила в номинации «Творчество и вдохновение» среди молодых специалистов школ; Абубакирова Зинира Аскатовна стала победителем в номинации «Верность профессии» среди педагогов дошкольных

образовательных организаций; Хазиахметова Гульназ Абубакировна заняла первое место среди педагогов дошкольных образовательных организаций с обучением на родном языке.



**2. Реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы.**

Классные руководители создают условия для реализации обучающихся как в учебе, так и в общественной деятельности, они организуют мероприятия внутри класса и помогают в проведении общешкольных дел. Стали традиционными мероприятия на сплочение коллектива, а также на профилактику девиантного поведения, такие как: «Именины одноклассника», «Я, ты, он, она- вместе дружная семья», «Мы такие разные, но едины».

Основной задачей классных руководителей является раскрытие способностей и талантов обучающихся, поддержка их в самореализации.

Ученица 7 «д» класса нашей школы Кулешова Кира, заняла 2 место на Всероссийском конкурсе краеведческих исследовательских и проектных работ «Отечество -2025» (научный руководитель Юламанова Флюза Шакуровна).

Регулярно совместно с детьми классные руководители осуществляют выезды на экскурсии, в походы, а также на экологические мероприятия.

23 декабря учащиеся и педагоги нашей школы посетили Государственный академический русский драматический театр Республики Башкортостан.



**3. Вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.**

Приоритетной целью деятельности дополнительного образования в МБОУ СОШ №5

с. Иглино является создание благоприятных условий для личностного и физического развития детей, для удовлетворения их интересов, формирования общей культуры и организации содержательного досуга.

В школе действует школьный спортивный клуб «Спарта», действует футбольный клуб «Алга», психологический кружок «Юные помощники психолога», театральный кружок «Жест» и т.д.,

В апреле 2024 года вокальная группа «Акварель» стала лауреатом III степени всероссийского конкурса фестиваля детских хоровых коллективов «Хоровая радуга» имени Шавката Бикмухаметова.

#### **4. Использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися.**

Учителя-предметники на каждом уроке используют воспитательный компонент, а также принимают активное участие в воспитательных мероприятиях и общественной жизни Школы.

6 декабря Школа приняла участие в тестировании, проходившем в рамках Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны», приуроченном памятной дате – День героев Отечества. Акция проводилась при поддержке Российского военно-исторического общества в рамках федерального проекта Молодежного парламента при Госдуме под названием «Каждый день горжусь Россией!». На официально зарегистрированной площадке тестирование прошли 30 старшеклассников, и более 100 обучающихся прошли тестирование в онлайн-формате.

В целях формирования гражданской позиции, учителя истории и обществознания ко Дню Конституции рассказывали обучающимся об основном законе Российской Федерации, разъясняли их права и обязанности, а также объяснили значимость данного закона для государства.



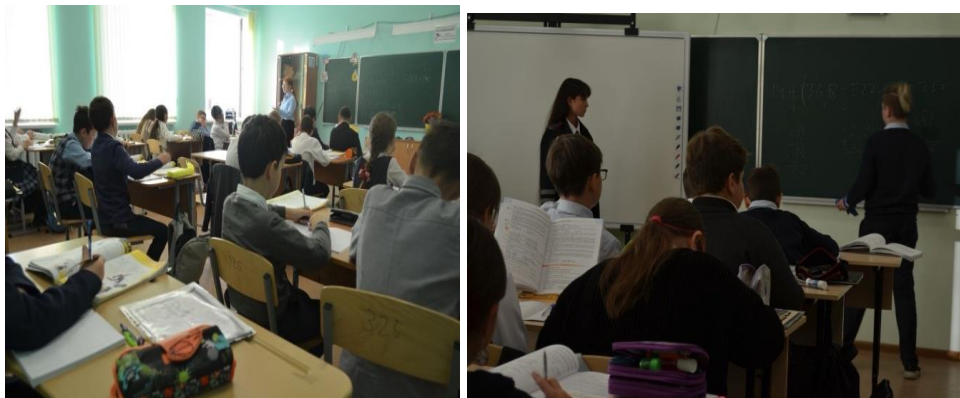
#### **5. Поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ.**

Уже более 4 лет в школе существует и активно работает школьное самоуправление. Высшим органом управления является Совет старшеклассников, который помогает педагогам в организации профилактических мероприятий.

Обучающиеся принимают самое активное участие в муниципальных, республиканских и всероссийских мероприятиях и занимают достойные места.

В целях активизации работы ученического самоуправления в школе, профессионального самоопределения, (ознакомления с профессией учителя), развития

творческого потенциала учащихся, создания положительного имиджа и популяризации профессии педагога в 2024 году были проведены Дни ученического самоуправления, посвященные Международному женскому дню и Дню учителя.



Участники школьного самоуправления регулярно принимают участие в качестве вожатых в пришкольном лагере дневного пребывания «Удача», где оказывают помощь в работе с обучающимися.

Матвеев Арсений, обучающийся 10 класса, кадет по профилю МЧС в сентябре 2024 г. принял участие во Всероссийском проекте «Герои с нашего двора» и в рамках этого проекта на «Поезде героев» посетил исторические места и достопримечательности России.

24 декабря в районном доме культуры с.Иглино состоялся новогодний праздник - Ёлка Главы администрации. Обучающуюся 8 «в» класса, волонтера ЮИД, кадета ГАИ МБОУ СОШ N5 с.Иглино Ямгурову Ариану наградили медалью «Волонтер года». Ученица 9 «В» класса Дермичева Анна получила благодарность от главы Администрации муниципального района Иглинский район РБ Насыровой Г.Р. за развитие добровольческого движения Республики Башкортостан.



27 декабря ученики 5 «Д» класса (Кл.руководитель: Связева Е.В.) Кузьяев Леонид и Токарев Лев получили благодарности от Иглинского союза ветеранов боевых действий за активную гражданскую позицию и оказываемую поддержку в формировании гуманитарной помощи для военнослужащих СВО на Украине, а также грамоты от ВВПОД Юнармия за активное участие в организации и проведении патриотических мероприятий Иглинского района.



Совместно со школьным самоуправлением проводятся благотворительные и экологические акции, такие как «Зеленая Башкирия», «Чистые игры», «Российский Дед Мороз», «Помощь ветеранам», «Выходные добрых дел», сбор гуманитарной помощи, организация праздничных концертов и т.д..



27 декабря на базе МБОУ СОШ 1 с. Иглино прошла ёлка для активистов совета старшекласников Иглинского района. Председатель совета старшекласников нашей школы Скачкова Вероника вместе с активистами Хусаиновой Элиной, Парфеновой Верой, Будаевой Зариной, Фирстовой Маргаритой, Фарраховой Лианой, Газизовой Рианой стали участниками этого мероприятия.

Ребят поздравил Габдуллин Шамиль Робисович - начальник отдела образования Иглинского района. По результатам подведения итогов акции «Новогодний адвент-календарь», в котором участвовали все школьники района, наша школа заняла почетное 3 место.

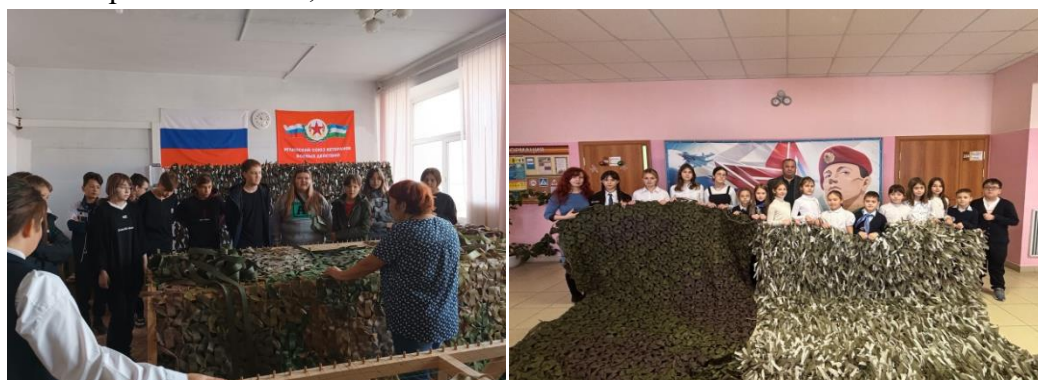


## 6. Поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций.

Обучающиеся школы являются членами детских общественных организаций: «Движение первых», «Орлята России», «Пионеры Башкортостана».



На базе школы под руководством советника директора по воспитанию Набиевой О.Л. в сентябре 2024 г. создан волонтерский штаб «Защитим СВОих», обучающиеся школы плетут маскировочные сети, изготавливают окопные свечи.



Целями деятельности таких клубов является создание условий для досуговой деятельности и развития творчества, самореализации личности обучающихся в творческой и спортивной сфере; удовлетворение потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном, нравственном развитии; повышение социальной активности, уровня культуры обучающихся; эффективное использование творческого потенциала обучающихся по реализуемым образовательным программам школы.



Юный инспектор движения - кадет ГАИ Ильнур Аминов с 24 по 27 ноября 2024 года в составе делегации представлял нашу республику на Всероссийском форуме «Я выбираю ЮИД!» в г. Москва.

Кадеты школы по профилю МЧС и ГАИ приняли участие в Республиканском кадетском балу, который состоялся 15 ноября 2024 года в колонном зале Министерства сельского хозяйства Республики Башкортостан и был приурочен к 450-летию со дня основания столицы.

В целях реализации Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», исполнения федерального проекта «Безопасность дорожного движения», распоряжения Правительства Республики Башкортостан от 17 декабря 2018 г. №1327, утверждающего региональный проект «Безопасность дорожного движения в Республике Башкортостан», в школе с 06 марта 2024 года начал функционировать пресс-центр ЮИД- Иглино.

24 апреля 2024 года в Конгресс-холле «Торатау» г.Уфа из 63 муниципальных районов республики на Республиканском форуме «ЮИД в действии» собрались более 250 ЮИДовцов вместе с педагогами-наставниками и инспекторами по пропаганде Госавтоинспекции Республики Башкортостан. Официальную делегацию от МР Иглинский район представлял Пресс – центр ЮИД МБОУ СОШ №5 с.Иглино. Руководитель пресс - центра ЮИД – Иглино, а также руководитель ресурсного центра по профилактике детского травматизма Иглинского района Ахметзянова Зульфия Айратовна, приняла активное участие в форуме в качестве спикера, поделившись опытом работы пресс - центра. За круглым столом были освещены ключевые тренды российской и мировой практики БДД и перспективы развития ЮИД.

Руководитель пресс-центра ЮИД-Иглино отмечена Благодарственными письмами Министерства образования и науки РБ и Управления Госавтоинспекции МВД по РБ.

## **7. Организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал.**

В воспитательной работе Школы активно используется Пушкинская карта для посещения культурно-массовых мероприятий. Благодаря низким ценам многие

обучающиеся имеют возможность посетить большое количество мероприятий: кино, театры, концерты, выставки, лектории и прочие как в своем районе, так и в г.Уфа, и даже за пределами республики.

Всего в школе 296 обучающихся, которым исполнилось 14 лет, из них 256 обучающихся имеют Пушкинскую карту и пользуются ею регулярно.

9 июня 2024 г. учащиеся нашей школы побывали на экскурсии в живописном крае Башкирии, посетив заповедник «Шульган – Таш». Ребят провели по территории заповедника, где познакомились с историей сбора бортевого меда.

В преддверии Дня России учащиеся нашей школы посетили мультимедийный исторический парк «Россия- моя история» в Уфе. В парке ребята ознакомились с более чем 1000-летней историей России, представленной четырьмя экспозициями: «Рюриковичи», «Романовы», «От великих потрясений к Великой Победе. 1914–1945» и «Россия — моя история. 1945–2016». Учащимся было интересно узнать, что все факты основаны на документальных свидетельствах и материалах, немалая часть которых впервые извлечена из архивных фондов.



#### **8. Развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности.**

Во всех кабинетах школы имеются интерактивные доски, которые используются как на уроках, так и при проведении классных часов и других мероприятий. В фойе школы располагаются тематические и информационные стенды, такие как по профилактикам дорожной безопасности, терроризма и экстремизма, наркопот, уголок психолога, логопеда, детских общественных организаций, по патриотическому воспитанию и т.д.

Также совместно с обучающимися в коридорах школы оформляются тематические выставки, выставки рисунков. В период праздничных мероприятий обучающиеся организуют фотозоны, украшают школу.



**9. Организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.**

В ходе работы с родителями на консультациях разбирались проблемы внутрисемейных отношений, низкая мотивация обучения детей, противоправное поведение подростков, с получением дальнейших рекомендаций для эффективного взаимодействия.

В рамках просвещения родителей по вопросам данной тематики на общешкольном родительском собрании 30 августа 2024 года было рассказано об основных правилах поведения детей, об ответственности родителей за правонарушения несовершеннолетних. Педагог-психолог рассказала о проблемах взаимодействия родителей с детьми и о профилактики деструктивного поведения. Также было рассказано о принципах работы детского телефона доверия Республики Башкортостан и Российской Федерации, общий охват родителей составил 54 человека.

В ноябре 2024 года в школе состоялся Единый республиканский день открытых дверей «Родители Башкортостана за здоровое питание!», в рамках которого прошел родительский контроль за организацией школьного питания. Родители смогли поприблизиться во время непосредственного приема пищи учащимися и попробовать то же блюдо, что и школьники. Родители прошли анкетирование и написали отзывы о питании в школе. Кроме того, среди обучающихся прошел цикл классных часов «Мое правильное меню», «Правильное питание- залог здоровья».

Организован патронаж семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, проводится обследование условий жизни детей из их семей, всего за отчетный период проведено обследование 4-х семей. Также осуществляется контроль за опекаемыми обучающимися, семьями малообеспеченными и с детьми ОВЗ, в отчетном периоде посещено на дому 37 семей.

Социальным педагогом проведено с обучающимися 35 бесед, с родителями 102 беседы-консультации.

На родительских собраниях и классных часах, особенно 9-11 классах, классные руководители, педагог-психолог рассматривали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

13 декабря в нашей школе прошло общешкольное родительское собрание в 9 классах на тему «Проведение ГИА-9 в 2025 году». На собрании перед родителями выступила Гиндуллина Мадина Иштугановна - заместитель директора по УР.



20 декабря представители родительского сообщества нашей школы приняли участие в онлайн районном родительском собрании. Были рассмотрены вопросы по профилактике правонарушений и обеспечении безопасности в период новогодних праздников.



Совместно с родительской общественностью в школе проводятся различные мероприятия, посвященные значимым событиям, семейные выходные, а также организуются благотворительные ярмарки.





За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в октябре 2024 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024-2025 учебный год.

## 8. Организует профориентационную работу со школьниками.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

1) В рамках реализации мероприятий по профессиональной ориентации 9,11 классы (участники проекта «Билет в будущее») с начала учебного года участвуют в программе курса внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты», который проводит педагог-навигатор школы:

- Профориентационная диагностика №1: "Мои профсреды" (октябрь),
- Профориентационная диагностика №2: "Мои ориентиры" (октябрь),
- Профориентационная диагностика №3: " Мои таланты" (ноябрь).

2) Для обучающихся 6 - 11 классов систематически проводится информирование о мире профессий, профориентационных курсах, правилах выбора профессии через соц. сеть ВК и классные чаты.

**Были проведены следующие мероприятия:**

21.05.2024 г. ученики школы стали участниками познавательной встречи, организованной специалистом по социальной работе с молодежью Ксенией Галиевой и заведующей Иглинской подстанцией Скорой помощи Алиной Бекмухамедовой.

16.10.24 г. прошла встреча старшеклассников с военным комиссаром Иглинского и Нуримановского районов Давлетшиным Вадимом Галиевичем и преподавателем кафедры МТО Военной академии воздушно-космической обороны имени Маршала Советского Союза Г. К. Жукова г. Тверь подполковником Коньяковым Алексеем Александровичем.

17.10.24 г. ученики 9-х классов вместе с заместителем главы Иглинского района по вопросам развития предпринимательства и инвестиционной деятельности Нуриахметовой Венерой Равильевной, центром занятости села Иглино в рамках профориентации посетили завод «Энергетик».

Обучающиеся 9-11 классов встретились с представителем образовательного проекта «Умскул», который запустил благотворительный проект для школьников по профориентации и мотивации к сдаче выпускных экзаменов.

24.10.24 в рамках федерального проекта «Билет в будущее» учащиеся 9-х классов посетили мультимедийный исторический парк «Россия — Моя история» в Уфе, расположившийся на территории ВДНХ-Экспо, где прошла экскурсия по одной из самых больших экспозиций парка в сопровождении опытного экскурсовода.

Также была проведена профориентационная работа специалистом направления профессиональной подготовки ОРЛС Уфимского ЛУ МВД России на транспорте Минияров А. Р. рассказал об условиях поступления в Уфимский юридический институт МВД России, организации учебной деятельности в институте, познакомили с особенностями профессии.

25.10.2024 г. учащиеся 10-11 классов приняли участие в «Предпринимательском часе» на базе МБУ «Молодёжный центр «Алпамыш», где приглашённым спикером был индивидуальный предприниматель, дизайнер одежды Ямулов Дим Азатович – генеральный директор компании ООО «ЯМУРКОРПАРЕЙШЕН». Целью данного мероприятия стало развитие интеллектуальных и практических умений у обучающихся в области предпринимательского права.

25.10.2024 г. на базе Дома Евразийского НОЦ прошёл форум «Наука и индустрия. Стратегия – 2030». В мероприятии приняли участие обучающиеся и педагоги нашей школы. Для педагогов был проведен мастер-класс «За школьником идея, поддержка за республикой», на котором речь шла о современных образовательных практиках. Ученицы 9 «в» класса приняли участие в мастер классе по функциональной грамотности «Создай школу своей мечты».

07.11.2024 г. в школе открыт профильный полицейский класс, заключен договор с УЮИ МВД по РБ.

08.11.2024 г. в с. Иглино стартовал Всероссийский проект профориентационной направленности несовершеннолетних «Профессия ЮИД»!

20.11.24 г. Министерство Просвещения разработало методические рекомендации по реализации профориентационного минимума, в рамках которого в 8-9 классах стоит обратить внимание на выбор уровня профессионального образования, содержание основных и востребованных профессий, а в 10-11 на выбор направления профессионального обучения и соответствующих предметов для вступительных испытаний, особенности поступления в ВУЗы. Наши ребята прошли мастер-классы, нацеленные на помощь школам с реализацией рекомендованного профориентационного минимума.



29.11.24 г. ученики 9-11 классов посетили МБОУ СОШ № 7 с. Иглино, где состоялась встреча с представителями Уфимского университета науки и технологий.

Цель мероприятия - профориентация. Представители университета подробно рассказали о порядке поступления в университет, стипендии и возможностях. Ученики приняли участие в практической работе интерактивов.

14.12.24 г. учащиеся 9-11 классов посетили форум «Профильные психолого-педагогические классы: путь к профессиональному самоопределению школьников», организованный на базе МБОУ СОШ №7 с. Иглино Башкирским Государственным педагогическим университетом им. М. Акмуллы.

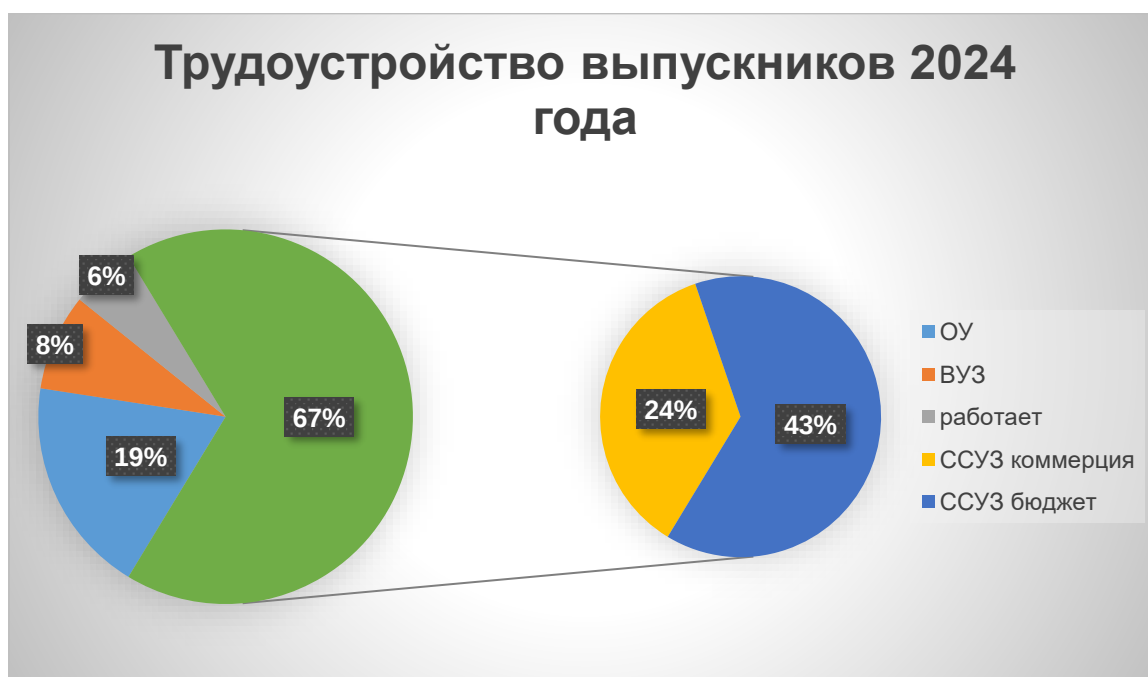
16.12.24 г. перед будущими выпускниками выступил начальник отдела по научной работе и дополнительному образованию Башкирского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации, кандидат философских наук Юлдыбаев Буранбай Радмирович. Рассказал ребятам о своей работе и возможности поступить в университет.



## 9. Оценка востребованности выпускников

Из 127 выпускников 9х классов 27 учащихся продолжили обучение в 10 классах Школы, 93 выпускников поступили на обучение в профессиональные образовательные организации г. Уфы и 12 выпускников среднего общего образования успешно поступили на обучение в ВУЗы Республики Башкортостан и Российской Федерации.

| класс | ВСЕГО | ОУ    | ССУЗ   |           | ВУЗ   | работает |
|-------|-------|-------|--------|-----------|-------|----------|
|       |       |       | бюджет | коммерция |       |          |
| 9     | 130   | 27    | 58     | 35        | 0     | 5        |
| 11    | 19    | 0     | 4      | 0         | 12    | 3        |
| Итого | 149   | 27    | 62     | 35        | 12    | 8        |
|       | 100%  | 18,1% | 41,6%  | 23,5%     | 8,05% | 5,4%     |



## V. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

**Количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории:**

| Показатель                                 | Количество<br>на 31.12.2023 г. | Количество<br>на 31.12.2024 г. |
|--------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| Общее количество педагогических работников | 62                             | 65                             |
| Образование высшее педагогическое          | 56                             | 59                             |
| Образование среднее специальное            | 6                              | 6                              |
| Количество молодых учителей (до 35 лет)    | 16                             | 15                             |
| Количество педагогов пенсионного возраста  | 3                              | 4                              |
| Педагогический стаж                        |                                |                                |
| — до 5 лет                                 | 17                             | 17                             |
| — 6–10 лет                                 | 9                              | 9                              |
| — 11–20 лет                                | 16                             | 25                             |
| — 21–30 лет                                | 14                             | 7                              |
| — более 30 лет                             | 6                              | 7                              |
| Квалификационная категория                 |                                |                                |
| — высшая                                   | 27                             | 39                             |
| — первая                                   | 17                             | 23                             |
| — соответствие занимаемой должности        | 3                              | 3                              |
| Награды                                    |                                |                                |
| — Почетный работник сферы образования РФ   | 4                              | 4                              |
| — ведомственные награды                    | 0                              | 0                              |
| — региональные награды                     | 3                              | 3                              |

Анализируя данные, можно отметить, что педагогический коллектив школы в 2024 учебном году составил 65 человек. 5 молодых педагогов находятся в декретном отпуске. Укомплектованность штатов составляет 100%. 59 (90,8%) педагогических работников школы имеют высшее педагогическое образование, 6 – средне-специальное, из них 2 педагога поступили в педагогический вуз в 2022 году, 1-в 2023 году. Кадровый состав учителей неоднороден. 17 (26,2%) учителей имеют стаж работы менее 5 лет; 7 (10,8%) имеют стаж более 30 лет. Уровень квалификации педагогических работников: 39 педагога (60,0%) имеют высшую квалификационную категорию, 23 (35,4%) имеют первую квалификационную категорию, 3 (4,6%) имеют соответствие занимаемой должности. По сравнению с прошлым годом:

- на 1,9% уменьшилось количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию,

- на 20,8% увеличилось количество педагогических работников, имеющих высшую категорию. Процент педагогических работников без категории сохранился на уровне прошлого года и составляет 1,5%.

Повышение квалификации учителей имеют 100% педагогов. Особое внимание было уделено курсам по вопросам внедрения ФОП. В мае 2023 г. на базе нашей школы были организованы курсы повышения квалификации по темам «Реализация обновленных ФГОС в современной школе при переходе на федеральную образовательную программу начального общего образования» и «Реализация обновленных ФГОС в современной школе при переходе на федеральную образовательную программу основного общего образования». 56 педагогов школы прошли данные курсы, что составило на тот момент 100% педагогических работников.

Таким образом, состав педагогического коллектива по квалификационным категориям следующий (см. диаграмму).



Важным механизмом повышения профессионального мастерства является аттестация педагогических работников. Аттестация педагогических работников школы осуществляется в соответствии с перспективным планом аттестации и годичным графиком аттестации. В школе обеспечивается контроль и выполнение плана подготовки и проведения мероприятий аттестации педагогических кадров. В 2022-2023 учебном году повысили квалификацию 5 (9%) педагогов школы, 4 (7%) – подтвердили квалификационные категории, в 2023-2024 учебном году повысили квалификацию 9 (13,8%) педагогов школы, 3 (4,6%) – подтвердили категории, 17 (26%) педагогов повысили квалификационную категорию.

В педагогическом коллективе работают: 1 человек Грант Республики Башкортостан (г. Уфа, 2012 г, постановление Правительства Республики Башкортостан от 02.10. 2012 г N342); Почетная грамота Отдела образования АМР Стерлибашевский район РБ (Приказ 35 от 17.05.2016 г) (2%), 1 человек Грамота Кваркенского РОО, 2011 г. ; Грамота Кваркенского РОО, 2016 г. ; Почётная грамота Министерства образования Оренбургской области, 2016 г. (2%), 2 педагога Почётный работник общего образования Российской Федерации (4%), 4 человека имеют звание «Ветеран труда» (7%). Согласно приказу по Отделу образования Администрации МР Иглинский район на данный момент в школе

экспертов ОГЭ – 1 педагог (русский язык). Можно говорить, что за годы реализации «Концепции развития МБОУ СОШ № 5 с. Иглино на 2023-2024 годы» и «Программы антирисковых мер по устранению дефицита педагогических кадров» в школе сложилась система работы с кадрами.

#### Ведомственные награды педагогов

| ФИО<br>(полностью)               | Преподаваемый предмет                  |                             | Награды (какая, год присвоения)                                                                                                                                                    |
|----------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | по основной должности                  | внутреннее совместительство |                                                                                                                                                                                    |
| Исандавлетова Раушания Адгамовна | учитель башкирского языка и литературы |                             | Почетная грамота Министерства образования и науки РБ, 2023 г.                                                                                                                      |
| Каримова Амина Ягфаровна         | Учитель история и обществознания       |                             | Почетный работник общего образования Российской Федерации, 2005 год                                                                                                                |
| Набиуллина Ниля Варисовна        | Учитель начальных классов              |                             | «Отличник образования РБ», 1997г.                                                                                                                                                  |
| Тимофеева Ксения Алексеевна      | Учитель физической культуры            | вольная борьба              | Мастер спорта России по спортивной борьбе, приказ № 128НГ от 02.10.2017г. МС № 135206                                                                                              |
| Валеева Лида Хамитовна           | Учитель математики                     |                             | Почетная грамота Министерства образования Республики Башкортостан, 2022                                                                                                            |
| Тагиров Вакиль Юлдашович         | Учитель физической культуры            | лапта                       | Почетная грамота Министерства молодежной политики и спорта Республики Башкортостан, 2011 г.,<br>Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Башкортостан, 2023 г. |
| Землянкина Марина Александровна  | Учитель русского языка и литературы    |                             | Почетная грамота Министерства образования Оренбургской области, 2016 г.                                                                                                            |
| Гайсина Лилия Анифовна           | Учитель русского языка и литературы    |                             | Почетная грамота Министерства образования РБ, 2009 г.                                                                                                                              |
| Юламанова Флюза Шакуровна        | Учитель русского языка и литературы    |                             | Нагрудный знак "Почетный работник общего                                                                                                                                           |

|                                      |                                               |         |                                                                              |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------|
|                                      |                                               |         | образования Российской Федерации", 2009 г.                                   |
| Хасанова<br>Гульназира<br>Миннуловна | Учитель истории и<br>обществознания           |         | Нагрудный знак "Отличник<br>образования Республики<br>Башкортостан", 2019 г. |
| Акмалова<br>Лилия<br>Анифовна        | Заместитель<br>директора по<br>учебной работе | Учитель | Почетная грамота<br>Министерства образования и<br>науки РБ, 2024 г.          |

При подборе и расстановке педагогических кадров учитывается их образование, квалификация, мотивация к педагогической деятельности, потребности и возможности школы. За молодыми специалистами и молодыми педагогами, не имеющими опыта работы, закрепляются педагоги – наставники, задачами которых является как оказание помощи в решении организационных и методических вопросов, так и помощь в процессе педагогического самоопределения учителя. Все педагоги, вновь пришедшие в школу, включаются в состав ШМО, что позволяет создать в школе конструктивную деловую атмосферу, где люди относятся друг к другу достаточно позитивно, чтобы работать вместе. Молодые педагоги получают консультативную помощь от педагогов-наставников и администрации школы. Педагогов знакомят с традициями школы, правилами ведения школьной документации, оказывают необходимую помощь и поддержку. С системой работы нового учителя администрация школы знакомится путем собеседования, посещения уроков, анализа тематического планирования и т.д. Возрастной состав педагогов позволяет воспринимать и реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать традиции школы, что создает предпосылки для дальнейшего развития учреждения в целом.

В школе созданы условия для профессионального роста и самосовершенствования педагогических работников, имеется план повышения квалификации и переподготовки кадров, который реализуется в полном объеме. Существует системность работы по повышению квалификации и курсовой подготовке педагогических и руководящих кадров. Данные свидетельствуют о том, что все учителя школы обучаются на курсах разного объема по разным направлениям педагогической деятельности и в течение последних пяти лет один учитель в учебном году проходит несколько курсовых подготовок.

За период реализации «Концепции развития МБОУ СОШ № 5 с. Иглино на 2023-2024 годы» учителя школы дважды становились победителями муниципального этапа «Учитель года» и учитель математики Богданова Ф.И. заняла почетное второе место республиканского этапа конкурса «Учитель года 2024 года».

Согласно комплектованию педагогическими кадрами на 2022-2023 и 2023-2024 учебный год учебная нагрузка распределена равномерно, часов на вакансии не выявлено.

## **VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Школа имеет развитую инфраструктуру, обеспечивающую всестороннее развитие учащихся. В школе имеется 15 кабинетов начальных классов, 1 кабинет башкирского языка, 3 кабинета русского языка, 2 кабинета иностранных языков, 3 кабинета математики, 1 кабинет химии, 1 кабинет физики, 1 кабинет биологии, 1 кабинет изобразительного

искусства, 1 кабинет географии, 1 кабинет истории, 1 кабинет ОБЖ, 1 кабинет музыки, 3 кабинета обслуживающего труда (1 мастерская (слесарно-столярная), 1 кабинет домоводства, 1 кабинет кулинарии), 1 кабинет ОДНКНР, 1 кабинет информатики.

Имеются 1 медицинский кабинет, библиотека, столовая на 215 посадочных мест, 1 спортивный и 1 гимнастический залы, 1 актовый зал на 110 посадочных мест.

Для обеспечения оптимальных условий образовательной деятельности школа оснащена современными компьютерами и всем необходимым периферийным оборудованием (сканеры, принтеры, колонки, интерактивные доски, документ-камеры и др.). Доля кабинетов, оснащённых медийным оборудованием, составляет 100%. Рабочее место учителя оборудовано точкой доступа к сети интернет. В МБОУ СОШ № 5 с. Иглино функционирует школьная локальная сеть на 42 рабочих места.

Благодаря внедрению Национальных проектов, в том числе проекта «Образование» школа получила кабинет «Цифровая образовательная среда» и оборудование в объеме 28 ноутбуков и 1 МФУ, которыми оборудовали кабинет внеурочной деятельности и дополнительного образования на 2ом этаже школе.

С сентября 2022 года на базе МБОУ СОШ № 5 с. Иглино функционирует Центр образования естественно-научной и технологической направленностей, созданный в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», являющегося одним из центров федеральной сети образования «Точка роста», в котором представлены кабинеты формирования Естественно-научных компетенций, в том числе по предметным областям «Химия», «Физика», «Биология», помещение для проектной деятельности как центр общественной жизни школы, включающее зону для отдыха и общения, а также кабинет для проектной деятельности, шахмат, робототехники и мехатроники.

На территории школы находятся спортивный стадион (оборудованный беговой дорожкой и гимнастическим оборудованием, волейбольная и баскетбольная площадки, футбольное поле), приусадебный участок.

Библиотечный фонд составляет всего 8718 единиц, в том числе:

- Количество художественной литературы на родных языках - 225, в том числе на башкирском языке - 24, из этого числа с региональным компонентом - 24 единицы.
- Изданий по истории, культуре, литературе Башкортостана, а также о растительном и животном мире, о природе Башкортостана - 33 экземпляра.

Комплектование учебного фонда библиотеки школы ведется на основе списка учебников, учебных и учебно-методических пособий, применяемых в образовательном процессе МБОУ СОШ № 5 с. Иглино. Данный список составляется ежегодно в соответствии с образовательными программами, реализуемыми в школе, учебным планом школы и Федеральным перечнем учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ для использования в образовательном процессе на принципах системного, планового подхода с учетом перспективы и преемственности реализации образовательных программ.

Техническое состояние школы удовлетворительное.

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858, от 21.06.2023 № 556, от 21.02.2024 №119, от 21.05.2024 №347.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с января 2020 года. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

## **V. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

**Методическая тема** в 2023-2024 учебном году: «Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования».

**Цель:** повышение теоретических и практических знаний педагогов в области методики проведения современного урока и его дидактического анализа.

**Задачи:**

1. Продолжить модернизацию системы обучения в школе путем изучения теории по вопросу требований к современному уроку.

2. Активнее и эффективнее использовать современные образовательные технологии в образовательной деятельности, в частности – поисково-исследовательскую деятельность, метод проектов.
3. Расширять область использования информационных технологий при проведении уроков с учетом имеющейся в школе материально-технической базы: рабочего места учителя, интерактивной доски.
4. Выстраивать систему поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение периода обучения в школе.
5. Совершенствовать работу со слабоуспевающими учащимися.
6. Продолжить работу со слабоуспевающими учащимися.
7. Совершенствовать работу по качеству знаний выпускников школы (СОО).

Приоритетные направления методической работы:

Деятельность администрации школы была направлена на поиск эффективных методов стимулирования деятельности педагогических работников школы во всех направлениях деятельности Школы, соответствующих стратегии его развития.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в октябре 2024 года, принимали участие 246 учащихся; в муниципальном этапе - 63 учащихся, что по сравнению с 2023 составляет 85% участия.

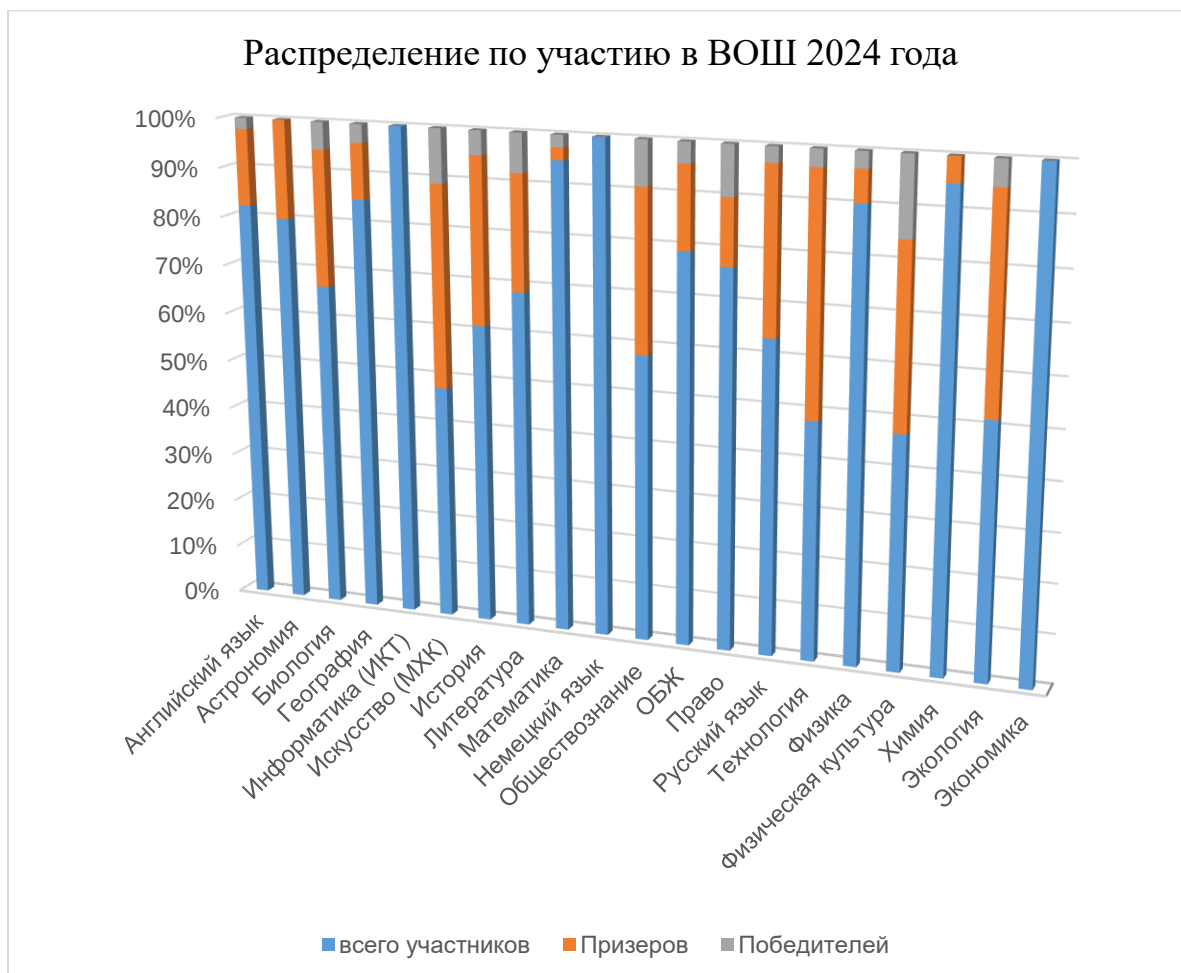
**Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года (школьный этап)**

| Мероприятие                                                                                                                | Количество участников по годам |           |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------|-----------|
|                                                                                                                            | 2022/2023                      | 2023/2024 | 2024/2025 |
| Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз) | 228                            | 245       | 246       |

**Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году по предметам**

| Общеобразовательные предметы | Школьный этап                          |                                            |                           |                          |                              |                                     |
|------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------|--------------------------|------------------------------|-------------------------------------|
|                              | Фактическое кол-во участников в (чел.) | Общее кол-во победителей и призеров (чел.) | Кол-во победителей (чел.) | Кол-во призеров в (чел.) | ВСЕГО победителей и призеров | в % от общего количества участников |
| Английский язык              | 37                                     | 7                                          | 1                         | 6                        | 7                            | 18                                  |
| Астрономия                   | 4                                      | 1                                          | 0                         | 1                        | 1                            | 25                                  |
| Биология                     | 48                                     | 20                                         | 4                         | 16                       | 20                           | 42                                  |

|                     |     |     |    |     |     |     |
|---------------------|-----|-----|----|-----|-----|-----|
| География           | 45  | 6   | 2  | 4   | 6   | 13  |
| Информатика (ИКТ)   | 16  | 0   | 0  | 0   | 0   | 0   |
| Искусство (МХК)     | 22  | 19  | 5  | 14  | 19  | 86  |
| История             | 38  | 21  | 3  | 18  | 21  | 55  |
| Литература          | 35  | 12  | 4  | 8   | 12  | 34  |
| Математика          | 117 | 3   | 3  | 0   | 3   | 3   |
| Немецкий язык       | 6   | 0   | 0  | 0   | 0   | 0   |
| Обществознание      | 39  | 22  | 6  | 16  | 22  | 56  |
| ОБЖ                 | 19  | 4   | 1  | 3   | 4   | 21  |
| Право               | 23  | 4   | 3  | 1   | 4   | 17  |
| Русский язык        | 103 | 54  | 5  | 49  | 54  | 52  |
| Технология          | 14  | 14  | 1  | 13  | 14  | 100 |
| Физика              | 28  | 2   | 1  | 6   | 7   | 25  |
| Физическая культура | 18  | 14  | 6  | 8   | 14  | 78  |
| Химия               | 19  | 1   | 0  | 1   | 1   | 5   |
| Экология            | 30  | 25  | 3  | 22  | 25  | 83  |
| Экономика           | 6   | 0   | 0  | 0   | 0   | 0   |
| <b>ВСЕГО</b>        | 667 | 229 | 48 | 181 | 229 | 36  |



Наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам – немецкий язык, астрономия, экономика, информатика, искусство (МХК), технология. Наиболее высокий процент результативности участия по предметам русский язык, обществознание, биология, искусство (МХК), история, экология.

Наиболее результативно олимпиада школьников прошла по предметам - русский язык (54 победителей и призеров), экология (25 обучающихся), обществознание (22 учащихся), биология (20 обучающихся).

По итогам участия во Всероссийской олимпиаде школьника в 2024 году обучающаяся Школы стала призером республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.

### **Инновационная деятельность.**

Инновационная деятельность реализуется по двум направлениям - по направлению профессионального самоопределения и по направлению функциональной грамотности младших школьников.

В МБОУ СОШ №5 с. Иглино реализуется программа инновационной деятельности по теме **«Создание модели профессионального самоопределения на уровне среднего общего образования в общеобразовательной организации на основе партнерства с Уфимским государственным нефтяным техническим университетом»**. Популяризация

учебных дисциплин УГНТУ - класса в сотрудничестве с кафедрами нефтяного университета в рамках договора о научно-методическом сотрудничестве от 13 января 2020г.

**Цель инновационной деятельности:** углубленная подготовка обучающихся УГНТУ Класса для поступления в технический ВУЗ в соответствии с профессиональными намерениями через повышение качества образования.

**Основные задачи:**

1. Углубление базовых школьных знаний потенциальных абитуриентов УГНТУ.
2. Формирование у обучающихся устойчивого интереса к комплексу предметов УГНТУ - Класса.
3. Создание условий для развития творческих способностей обучающихся, личностного роста, их самоопределения и самореализации через формирование ключевых компетенций, овладение навыками самостоятельной исследовательской и проектной деятельности; ориентация на профессии, существенно связанные с нефтегазовой сферой.

**Ожидаемые результаты инновационной деятельности:**

Распространение и внедрение программы профессионального самоопределения совместно с партнёрами в массовую практику через следующие мероприятия:

- проведение образовательного форума для учителей «Новые форматы образования»;
- проведение обзорных экскурсий для обучающихся УГНТУ –Класса (аудиторий, лабораторий, музея УГНТУ);
- организация и проведение онлайн занятий школьных академий для 10-11-х классов;
- Мастер-классы на базе УГНТУ, а также знакомство с факультетами, посещение «Молодёжного технопарка»;
- организация и проведение профориентационных игр и кейс- чемпионатов;
- создание раздела класс «УГНТУ» на сайте образовательного учреждения

Продолжается реализация программ функциональной грамотности естественно-научной направленности **"Быстрый счёт в уме"** и **«Скорочтение»** (руководитель Школы развития Интеллект Вверх! Э.А. Бирдин, программы утверждены на заседании Педагогического совета школы протокол №3 от 02.11.23 г.).

Наряду с военно-патриотическим воспитанием детей, возникла необходимость профессиональной ориентации молодого поколения. Поэтому система Государственной противопожарной службы не осталась в стороне. По всей России были открыты кадетские классы МЧС, в которых дети не только всесторонне развиваются, но знакомятся и вникают в работу пожарного и спасателя.

В МБОУ СОШ №5 с. Иглино продолжена реализация дополнительной образовательной программы: профильные классы по направлению «Юные инспектора дорожного движения» (8 класс), «Класс МЧС» (9 класс). В 2024 году в рамках трёхстороннего соглашения о сотрудничестве с МВД РФ по РБ и ФГКОУ ВО УЮИ МВД РФ создан профильный кадетский класс правоохранительной направленности («Полицейский класс»).

Обучение в кадетском классе— это «два в одном». Во-первых, это общеобразовательная программа, обучение по которой проходит в средней школе. Во-вторых, это занятия с педагогом-воспитателем, по профессиональной направленности – это психологическая подготовка, основы оказания первой помощи, обучение правилам дорожного движения и безопасности на дороге и транспорте, пожарная и аварийно-спасательная техника, пожарно-строевая подготовка, дополнительные занятия по физической культуре и ОБЖ. Уроки в кадетских классах МБОУ СОШ № 5 с. Иглино проходят по обычной школьной программе. Учителя обучают кадетов также, как и остальных учеников. Главным отличием является - занятие с педагогом-воспитателем, который занимается с кадетами после окончания учебного процесса.

Цель кадетских классов МБОУ СОШ № 5 с. Иглино – это:

1. Обучение юношей и девушек азам пожарного дела на базе среднего общего образования;
2. Практическая подготовка навыкам спасения и выживания в условиях ЧС;
3. Военно-патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей;
4. Профориентация и самоопределение детей.

### **Дополнительное образование детей**

Приоритетной целью деятельности дополнительного образования в МБОУ СОШ № 5 с. Иглино является создание благоприятных условий для личностного и физического развития детей, для удовлетворения их интересов, формирования общей культуры и организации содержательного досуга. По направлениям обучения можно все занятия в кружках дополнительного образования представить:

| Направление              | всего | девочек | В сетевой форме |
|--------------------------|-------|---------|-----------------|
| Техническое              | 7     |         |                 |
| Естественнонаучное       | 106   | 55      | 17              |
| Социально-гуманитарное   | 1246  | 613     |                 |
| Общеразвивающие, из них: | 41    | 21      | 21              |
| Физкультурное            | 41    | 21      | 21              |

Дополнительное образование в МБОУ СОШ № 5 с. Иглино для обучающихся 1-9 классов представлено в форме сетевого взаимодействия с Центром развития талантов «Созвездие» с. Иглино и на базе Центра Точки Роста МБОУ СОШ №5 с. Иглино и ЦОС.

Кроме этого, дополнительным образованием охвачены обучающиеся 10 и 11 класса, благодаря участию школы в Проекте «Взлётай». Проект «Взлётай» представляет собой комплексную программу, направленную на развитие функциональных способностей обучающегося по образовательным программам среднего общего образования за счет использования ресурсов дополнительного образования. Реализация проекта «Взлётай» позволяет обеспечить формирование более высоких адаптивных способностей у выпускников образовательных организаций Республики Башкортостан.

Проект реализуется в МБОУ СОШ № 5 с. Иглино с 1 сентября 2021 г. включает в себя несколько модулей. В 2023-2024 учебном году обучающимся 10-11 классов предлагались

кейсы образовательных модулей: «Интерактивный башкирский»; «Говори свободно»; «Научись играть в шахматы»; «Дружи со спортом» - в форме элективных курсов. Модуль «Здоровая улыбка» осваивается в форме сетевого взаимодействия с МБОУ СОШ №3 с. Иглино.

Также в школе для 10 и 11 класса представлены модули Проекта «Взлетай» «Деловой этикет», «Говори публично» и «Танцуй» в форме внеурочной деятельности. В современном мире деловое общение занимает значительное место в жизни многих людей, ведь постоянно приходится обсуждать вопросы, связанные с организацией производства, с жизнью трудового коллектива, выполнением должностных и служебных обязанностей, с предпринимательской деятельностью, заключением различного рода сделок, договоров, принятием решений, оформлением документов и так далее. Умелое деловое общение во многом определяет успех деятельности.

На очередном занятии образовательного проекта «Взлетай» по модулю «Деловой этикет» обучающиеся 11 класса под руководством классного руководителя Каримовой А.Я. в форме деловых ситуаций отрабатывали практические навыки ведения переговоров за круглым столом, индивидуального общения, телефонного разговора.

Модуль «Формула здорового питания» был представлен в рамках классных часов, были проведены классные часы на темы: «Национальные блюда и их ценность для здоровья», «Здоровье и забота о нем», беседа «Все о здоровом питании». Обучающиеся 10 и 11 класса подготовили и представили презентации о здоровом питании.

### **Заключение. Перспективы и планы развития школы.**

Анализируя образовательную ситуацию, мы выделяем проблемы, над которыми необходимо работать:

- недостаточно тесно выстроены партнерские отношения школы и родителей;
- требуется усиление работы с одаренными детьми;
- материально-техническая база требует совершенства (оснащение кабинета ОБЗР, кабинета химии, биологии и физики, требуется спортивное оборудование).

Исходя из анализа образовательной ситуации в школе перед педагогическим коллективом стоят следующие задачи:

- создание условий для повышения качества образовательного процесса;
- усиление воспитательного потенциала образовательного процесса;
- создание системы предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- введение в образовательный процесс информационных технологий, создание в школе единой информационной среды;
- системное использование здоровье-сберегающих технологий;
- создание условий для самореализации педагогов и обучающихся через проектную, исследовательскую и другие виды деятельности;

- создание необходимой для процесса обучения и воспитания материально-технической базы и поддержание ее на современном уровне.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ №5 с. ИГЛИНО,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

| <b>Показатели</b>                                                                                                                                                     | <b>Единица измерения</b> | <b>Количество</b>               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                   |                          |                                 |
| Общая численность учащихся                                                                                                                                            | человек                  | 1705                            |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                       | человек                  | 853                             |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                        | человек                  | 807                             |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                         | человек                  | 45                              |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся                                | человек<br>(процент)     | 623 чел., 36,5%                 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                               | балл                     | 3,3                             |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике                                                                                                                   | балл                     | 3,2                             |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                              | балл                     | 64                              |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике                                                                                                                  | балл                     | Профиль - 44 б.,<br>база - 4 б. |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек<br>(процент)     | 12 чел., 7,8%                   |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса     | человек<br>(процент)     | 19 чел., 14,6%                  |

|                                                                                                                                                                                                    |                      |                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------|
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек<br>(процент) | 1 чел., 5,2%          |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса     | человек<br>(процент) | 1 чел., 5,2%          |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса                                                                          | человек<br>(процент) | 3 чел., 2,4%          |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса                                                                        | человек<br>(процент) | 1 чел., 5,2%          |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса                                                                  | человек<br>(процент) | 6 чел., 4,7%          |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса                                                                | человек<br>(процент) | 2 чел., 10,5%         |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                                                  | человек<br>(процент) | 587 человек/<br>34,4% |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                                                           | человек<br>(процент) | 132 чел., 7,7%        |
| — регионального уровня                                                                                                                                                                             |                      | 11 чел., 0,64 %       |
| — федерального уровня                                                                                                                                                                              |                      | 8 чел., 0,47 %        |
| — международного уровня                                                                                                                                                                            |                      | 1 чел., 0,05%         |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                                                             | человек<br>(процент) | 12 чел., 0,7%         |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся                                                                                            | человек<br>(процент) | 12 чел., 0,7 %        |

|                                                                                                                                                                                                                           |                      |                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------|
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся                                                          | человек<br>(процент) | 1705 чел., 100% |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                                                                           | человек<br>(процент) | 255 чел., 15%   |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:                                                                                                                                                    | человек              | 65              |
| — с высшим образованием                                                                                                                                                                                                   |                      | 59              |
| — высшим педагогическим образованием                                                                                                                                                                                      |                      | 59              |
| — средним профессиональным образованием                                                                                                                                                                                   |                      | 6               |
| — средним профессиональным педагогическим образованием                                                                                                                                                                    |                      | 6               |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                                                                                | человек<br>(процент) | 62 чел., 95,4%  |
| — с высшей                                                                                                                                                                                                                |                      | 39 чел., 60%    |
| — первой                                                                                                                                                                                                                  |                      | 23 чел., 35,4%  |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:                                                                                                                   | человек<br>(процент) |                 |
| — до 5 лет                                                                                                                                                                                                                |                      | 17 чел., 26,2%  |
| — больше 30 лет                                                                                                                                                                                                           |                      | 7 чел., 10,8%   |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:                                                                                                                                | человек<br>(процент) |                 |
| — до 30 лет                                                                                                                                                                                                               |                      | 15 чел., 23%    |
| — от 55 лет                                                                                                                                                                                                               |                      | 9 чел., 13,8%   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 65 чел., 100%   |

|                                                                                                                                                                                                                  |                      |                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------|
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 65 чел., 100%   |
| <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                            |                      |                 |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                             | единиц               | 0,1             |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося                                                                    | единиц               | 25              |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота                                                                                                                                                            | да/нет               | да              |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:                                                                                                                                           | да/нет               | да              |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                                                                                                                                                             |                      | да              |
| — медиатеки                                                                                                                                                                                                      |                      | да              |
| — средств сканирования и распознавания текста                                                                                                                                                                    |                      | да              |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров                                                                                                                                                                   |                      | да              |
| — системы контроля распечатки материалов                                                                                                                                                                         |                      | да              |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся                                                                   | человек<br>(процент) | 1705 чел., 100% |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося                                                                                                                           | кв. м                | 2,6             |